



**Střední škola designu a řemesel Kladno,
příspěvková organizace**



VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2023–2024

Zpracovala: Ing. Jana Bláhová, ředitelka školy

Č. j. SOŠ/1464/2024

OBSAH

1. Základní údaje o škole	4
1.1. Kontaktní údaje.....	4
1.2. Charakteristika školy.....	5
2. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	10
2.1 Úkoly zřizovatele.....	10
2.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy.....	10
2.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	11
2.4 Projektová činnost školy.....	11
a) OP JAK – Šablony II.....	11
b) ITI – IROP.....	12
c) Granty NROS.....	13
d) Národní plán obnovy.....	13
e) Obědy do škol.....	13
f) Projekty EPC II ve Středočeském kraji.....	14
2.5 Spolupráce se sociálními partnery.....	14
3. Statistické údaje školního roku	16
3.1 Členění školy.....	16
3.2 Obory vzdělání a údaje o žácích.....	16
3.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	17
a) Prospěch a docházka žáků.....	17
b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek.....	18
c) Hodnocení chování žáků, absence.....	19
d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách.....	19
e) Absolventi a jejich další uplatnění.....	21
f) Nezaměstnanost absolventů.....	22
3.4 Přijímací řízení do 1. ročníků.....	22
3.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce.....	22
3.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti.....	23
4. Školní poradenské pracoviště	25
4.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	26
4.2 Výchovné poradenství.....	26
4.3 Kariérové poradenství.....	27
4.4 Primární prevence.....	27
5. Personální a materiální zajištění chodu školy	30
5.1 Údaje o pracovnících školy.....	30
5.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků.....	32
5.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	33

6. Materiální podmínky a jejich rozvoj	35
7. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	38
7.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	38
7.2 Další činnost školy	38
a) Výchovné akce zaměřené na environmentální a multikulturní výchovu	38
b) Školská rada	40
c) Sdružení rodičů	40
d) Sportovní akce a soutěže	41
e) Další mimoškolní aktivity	41
7.3 Prezentace školy na veřejnosti	42
a) Aktivity školy uspořádané pro veřejnost a žáky jiných škol	42
b) Prezentace v tisku a médiích	43
8. Vlastní hodnocení a externí kontroly	44
8.1 Autoevaluace školy	44
8.2 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	45
9. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	46
9.1 Základní údaje o hospodaření školy	46
9.2 Přijaté příspěvky a dotace	46
9.3 Kontroly hospodaření	47
10. Závěr	48
11. Přílohová část výroční zprávy	50



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Kontaktní údaje

Název školy, adresa:	Střední škola designu a řemesel Kladno, příspěvková organizace U Hvězdy 2279, 272 01 Kladno
Zřizovatel:	Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČO:	16977360
IZO:	150067861
REDIZO:	600007073
Ředitelka školy:	Ing. Jana Bláhová
Zástupce ředitelky:	Ing. Ivana Pinkasová, zástupce pro teoretické vyučování a statutární zástupce ředitelky Bc. Libor Matějovič, zástupce pro praktické vyučování
Telefon:	+420 312 681 180, + 420 736 768 614
E-mail:	info@ssdr.cz
Webové stránky:	www.ssdr.cz
Facebook:	Střední škola designu a řemesel Kladno
Instagram:	#ssdrkladno
Členové školské rady:	Ing. Roman Foršt, zástupce zřizovatele Ing. Zdeněk Chmelík, zástupce zřizovatele Ing. Lenka Krsková, zástupce pedagogických pracovníků, předsedkyně Bc. Petra Melicharová, zástupce pedagogických pracovníků Martina Wojas, zástupce rodičů Simona Knauerová, zástupce žáků
Pověřenec GDPR:	Mgr. Aleš Adamík RESK, spol. s r. o., Jeřabinová 257, 739 61 Třinec
Pověřená osoba vnitřního oznamovacího systému:	Pavla Žebrová
Poslední zařazení do rejstříku škol:	24. 5. 2012
Změny v rejstříku škol:	ve školním roce 2023/2024 ke změnám nedošlo

1.2. Charakteristika školy

SŠDŘ Kladno, U Hvězdy 2279, je příspěvkovou organizací, zřízenou Středočeským krajem. Statutárním orgánem školy je ředitelka jmenována Středočeským krajem.

* Škola sdružuje

Střední odbornou školu – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy, patří sem:

Čtyřleté umělecké maturitní obory:

- 82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů (M)
- 82-41-M/11 Design interiérů (Di)

Čtyřletý odborný maturitní obor

- 33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba (N)

Dvouleté nástavbové studium určené pro absolventy tříletých učebních oborů, zakončené maturitní zkouškou:

- 33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba (D)
- 29-41-L/51 Technologie potravin (Tp)

Střední odborné učiliště – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy, patří sem:

Tříleté učební obory zakončené závěrečnou zkouškou:

- 29-53-H/01 Pekař/ka (P)
- 29-54-H/01 Cukrář/ka (C)
- 33-56-H/01 Truhlář (Tr)
- 36-64-H/01 Tesař (Te)

Domov mládeže – má v současné době dočasně **pozastavenou činnost**.

* Hlavní činnost

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

* Doplnková činnost

Vedle hlavní činnosti škola vyvíjí podnikatelské aktivity, které realizuje formou doplňkové činnosti. Tuto činnost škola realizuje za účelem komerčního využití svých prostor, především pronájem prostor po bývalém domovu mládeže. Na jednotlivé činnosti vydal živnostenský úřad živnostenské oprávnění.

* Základní cíle výchovně vzdělávacího programu a pedagogické vize školy

Cílem výchovně vzdělávacího procesu je rozvoj osobnosti žáka. I nadále budeme žákům poskytovat kvalitní všeobecné i odborné vzdělávání orientované na konkrétní obor. Rozvíjet jejich

osobnost, talent, fantazii, kreativitu, všeobecný přehled, kritické myšlení i odborné znalosti a manuální dovednosti. Naším cílem je vzbudit u žáků zájem o jejich obor, ať už o umění a design nebo o řemeslo. Tyto dvě strany propojujeme, tzn. řemeslo a design. Rozvíjíme u žáků ruční práci a zároveň dbáme na funkčnost i vzhled výsledných produktů. Naši žáci uměleckých oborů umění řemesla (jako krejčí, truhlář) esteticky a umělecky povyšují. V oboru Design interiéru propojují předmět – kus nábytku a jeho funkce s estetikou a jeho zasazení do interiéru a architektury. V oboru Modelářství a návrhářství oděvů propojují předmět – kus oděvu a jeho funkčnost s estetikou a jeho zasazení do módy, stylu a vkusu člověka. V učňovských oborech se zaměřujeme především na odvedení kvalitní poctivé práce a snažíme se v nich probouzet lásku k řemeslu. Motivujeme žáky k zájmu o obor, k vytvoření si pozitivního vztahu k jejich oboru, aby na sebe byli pyšní a hrdí, že si vybrali dobře. Vedeme žáky k dalšímu celoživotnímu vzdělávání, aby si uvědomili, že se jejich obory neustále vyvíjí, modernizují a na tyto změny je třeba reagovat. Zároveň podporujeme mimoškolní aktivity adaptační, umělecké, sportovní, ekologické a samozřejmě odborné, vzdělávací zájezdy a exkurze do firem, stejně jako charitativní akce či odborné soutěže.

Cílem je, aby naši absolventi splňovali požadavky zaměstnavatelů daného oboru či odvětví, měli dostatečné umělecké, odborné a všeobecné znalosti a dovednosti. Byli sebevědomí, uměli komunikovat, jednat, řešit problémy a nebáli se rozhodovat. Dokázali využít svůj potenciál a udržovali si své duševní zdraví. Měli dostatečné jazykové, digitální i odborné kompetence a uměli pracovat v týmu. Zajímali se o dění kolem sebe, respektovali nejen sebe, ale i ostatní a jejich práci, dokázali spolupracovat.

* Historie školy

SŠDŘ Kladno má více než šedesátiletou tradici. Původně učiliště bylo založeno jako vzdělávací zařízení národního podniku PRŮMSTAV již v roce 1952. V roce 1964 získalo učiliště vlastní budovu v ulici U Hvězdy, kterou projektovali známí architekti 60. let manželé Machoninovi.

Od r. 1979 se z učňovské školy stalo Střední odborné učiliště, které spolu se střediskem praktického vyučování v Praze – Vysočanech připravovalo chlapce pro stavařská povolání, u nás v Kladně to byli zedníci, tesaři a malíři.

V osmdesátých letech byla budova rozšířena o 4 učebny a truhlářskou dílnu v přízemí a vzdělávací nabídka byla obohacena o nástavbové maturitní obory.

Na počátku devadesátých let klesal všeobecně zájem o stavařské profese, proto byla založena tzv. Rodinná škola, zaměřená na dívky. V dalších letech se vzdělávací nabídka rozšířila ještě o učební obory Krejčí, Cukrář/ka a Truhlář a Rodinná škola byla zrušena. Na konci devadesátých let se v rámci optimalizace sloučilo tehdejší SOU a U s učňovskou školou v Libušíně a přibyl tak ještě obor Pekař a nástavbový obor Potravinářský průmysl (dnes Technologie potravin). Odborný výcvik těchto oborů převzalo SPV – Středisko praktického vyučování, s. r. o.

Po roce 2000 škola změnila název na SOŠ a SOU a přibylly čtyřleté maturitní obory Nábytkářská a dřevařská výroba a Textilnictví. Zároveň postupně z důvodu nezájmu studentů zanikli krejčovské a zednické. Ani o obor Textilnictví později nebyl mezi studenty zájem, proto se škola rozhodla zaměřit na maturitní obory umělecké a designové. V návaznosti na učební obor Krejčí byl nejprve podpořen oděvní design a otevřen obor Modelářství a návrhářství oděvů, v roce 2018 pak v návaznosti na dřevařské a nábytkářské obory na škole také design interiérový a akreditován obor Design interiéru. Slovo design se stalo součástí názvu školy, od 1. 9. 2016 nově Střední škola designu a řemesel Kladno, p. o. Počty žáků na uměleckých oborech se od tohoto data neustále zvyšují.

* SWOT analýza

Naše škola se nachází ve středočeském městě Kladno, v blízkosti hlavního města, ve kterém působí podobné řemeslné či umělecké školy. Nabízíme celkem 9 oborů.

Jsme škola s regionální působností, nabízíme zájemcům z Kladna a okolí studium širokého spektra oborů zaměřených především na odbornou přípravu žáků bez zátěže zdlouhavého dojíždění do Prahy. Čtyřleté maturitní obory jsou v Kladně a okolních okresech (Beroun, Rakovník, Mělník, Praha-západ) unikátní a prakticky nemají konkurenci, stejně jako učňovské obory Pekař a Tesař nebo obory nástavbové. Dojezdová vzdálenost je pro žáky z těchto okresů časově většinou do jedné hodiny, stejně jako z hlavního města, odkud k nám dojíždí stále větší počet žáků.

SILNÉ STRÁNKY

- dlouholetá tradice;
- zajímavé a unikátní umělecké i řemeslné obory;
- kvalitní, kvalifikovaní pedagogové, umělci a odborníci daných oborů;
- individuální přístup k žákům – rodinná přátelská škola s příjemným klimatem a dobrou atmosférou;
- účast na odborných a uměleckých soutěžích v rámci všech oborů a úspěchy na nich pak slouží jako motivace pro další práci;
- efektivní činnost výchovné a kariérní poradkyně i metodičky prevence (okamžitě reagujeme na aktuální problémy a situaci ve škole);
- efektivní práce se žáky s SVP, jejich podpora a motivace;
- nová pozice školní psycholožky a práce se žáky s psychickými problémy (zvyšování duševního zdraví);
- kvalitní práce se žáky v rámci environmentálního vzdělávání (celoškolní akce „Uklidíme Kladno“, „Prales dětem“ či „Energie budoucnost lidstva“ a další);
- aktivní projektová činnost školy (IROP, šablony, granty NROS) a její rozvoj;
- kvalitní propagace školy (aktivní sociální sítě, spolupráce s médii regionu, aktuální moderní webové stránky, spolupráce s organizacemi v regionu a přímo v Kladně);
- vlastní výstavní galerie StarT a kinosál (pořádání komunitních akcí a jejich organizace – výstavy, vernisáže, módní přehlídky a další);
- spolupráce a komunikace s rodiči či jinými zákonnými zástupci – „otevřená“ škola;
- zájem o absolventy školy na trhu práce – vysoká zaměstnanost (napříč obory);
- nové moderní vybavení školy – nové ICT učebny, nové stroje a zařízení v dílnách pro truhláře a tesaře (špičkové stroje, které jsou aktuálně nejmodernější na trhu, CNC stroje, lasery), moderní chemická laboratoř a šicí dílny, kvalitní konektivita a moderní SW do výuky napříč obory;
- vysoký počet mimoškolních aktivit a akcí žáků (většinou odborných exkurzí, kurzů či výstav atd.) a školních akcí – workshopů, přednášek odborníků a umělců z praxe a zvyšující se počet pravidelných sportovních akcí a motivace žáků ke sportu (vlastní sportovní turnaje – 2x za rok, sportovní kurz, lyžařský kurz, adaptační kurz);
- pořádání projektových dnů;
- zavedení autoevaluace školy (dotazníky pro žáky – hodnocení školy a učitelů, jejich vyhodnocování) a reagování na podněty, chceme se stále zlepšovat a pracovat na sobě;
- vedlejší hospodářská činnost školy (pronájem, ubytování).

SLABÉ STRÁNKY

- nízký počet žáků v některých oborech – Pekař, Tesař, Nábytkářská a dřevařská výroba (menší zájem o tyto obory), jejichž absolventi jsou na trhu práce však stále hodně žádaní;
- vyšší hrubá neúspěšnost žáků u maturit ve státní části (u nástavbových oborů);
- nevyužitá školní kuchyně z důvodu nižšího zájmu žáků o pravidelné stravování;
- nižší podpora nadaných žáků;
- malá účast v rámci sportovních soutěží (nízký zájem žáků), tzn. výběr jen některých (Subterra CUP).

PŘÍLEŽITOSTI

- vysoká populační křivka ve Středočeském kraji i napříč ČR, počet žáků školy ve všech oborech se zvyšuje (nejvíce v uměleckých oborech Design interiéru a Modelářství a návrhářství oděvů a oboru Cukrář);
- více žáků v devátých ročnících ZŠ umožňuje škole vybírat „kvalitnější“ žáky;
- umělecké obory M a DI a obor N jsou v Kladně a okolí unikátní, nemají konkurenci;
- přijímání nových kvalitních pedagogů uměleckých, odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů (učitelský sbor „mládež“);
- stále se zvyšující zájem o umělecký obor Design interiéru;
- umístění budovy školy – výborná dopravní dostupnost (MHD, vlak);
- velká budova a prostory (a jejich využití);
- zapojování do projektové a grantové činnosti (OP JAK, Erasmus+, IROP, NROS) a Inovace ve výuce v rámci SKÚ – zlepšení vybavení školy a její modernizace a s tím úzce souvisí zkvalitnění a modernizace výuky;
- mimoškolní či školní odborné akce pro žáky jsou většinou hrazeny z projektů (zčásti nebo zcela) a tak se mohou akce účastnit opravdu všichni žáci;
- možnost vlastních příjmů díky VHČ a využití prostor (pronájem pro OSVČ, ubytovací služby, produktivní práce dřevařských oborů – zakázková činnost) a možnost využít tento zdroj příjmů k opravám a renovaci prostor (využití rezervního fondu);
- krajský stipendijní program (v současné době pro obory Pekař, Tesař a Nábytkářská a dřevařská výroba);
- spolupráce s institucemi a organizacemi v Kladně a okolí (Úřad práce, OHK Kladno, Statutární město Kladno, Středočeská vědecká knihovna v Kladně, Kladenské dvorky a se soukromými podnikatelskými subjekty napříč obory);
- zvyšování rozpočtu na platy pedagogů a možnost je odměňovat podle kvality jejich pedagogické práce a dalších aktivit se žáky (OSOH a mimořádné odměny);
- zvyšování povědomí o škole v Kladně a místní komunitě či v okolí Kladna – pořádání výstav ve vlastní studentské galerii a absolventských výstav prací žáků školy v kinosále, případně dalších akcí pro veřejnost (propagace), přizvání naší školy a žáků na akce v Kladně či okolí (módní přehlídka, dny řemesel a další).

OHROŽENÍ

- nízká motivace některých žáků ve výuce či sociální problémy žáků, a s tím související jejich vyšší absence ve výuce (upřednostňují brigády před školou);
- několik žáků pochází z rodin či prostředí, kde nejsou vychovávaní či motivováni ke vzdělání;
- zvyšující se psychické problémy žáků, s čímž souvisí jejich nízká motivace ke studiu;

- zvyšující se zájem o obory znamená větší počet žáků ve třídách a nutnost dělit žáky na výuku cizích jazyků, odborných a uměleckých předmětů, zvyšují se tak požadavky na další prostory v budově (především ateliéry), a to znamená vyšší náklady;
- zvyšující se náklady především na energie, aktuálně nejvíce elektrická energie, teplo a vodné;
- podfinancované školství v rámci celé ČR.

ZHODNOCENÍ SWOT ANALÝZY

Klima a prostředí naší školy je u nás velmi přívětivé, komunikace se žáky je na vysoké úrovni, pracujeme s nimi často individuálně, řešíme jejich problémy hned při jejich vzniku a efektivně, nasloucháme jim, pozorujeme je, diskutujeme s nimi. Pozitivní zpětnou vazbu na dobré školní klima čteme v našich autoevaluačních šetřeních či slyšíme od návštěvníků školy (nejen od rodičů, ale také od nových uchazečů, partnerů školy či dalších, kdo se u nás objeví).

V posledních letech proběhla obměna učitelského sboru, starší generace pedagogů odešla do starobního důchodu a nahrazuje ji nová generace dynamických kantorů všeobecně vzdělávacích předmětů, a také předmětů odborných a uměleckých.

Stále se zaměřujeme na větší spolupráci školy s rodiči žáků. Rodiče se stávají rovnocennými partnery školy, jejich názory a připomínky respektujeme a snažíme se je více zasvětit do života ve škole (např. každoročním pořádáním výstavy klauzurních a absolventských prací žáků všech oborů v červnu na konci školního roku). Pravidelně je informujeme o dění ve škole a aktivitách na webových stránkách a sociálních sítích školy (Facebook, Instagram). Jsme živá odborná škola, stále se v našich oborech něco děje a tvoří a my chceme, aby to s námi sdíleli naši sledující. Kromě poskytnutí kvalitního vzdělávání je naším hlavním cílem otevřená škola, která je zároveň komunitním centrem, čemuž přispívá právě pořádání různých akcí pro širokou veřejnost, rodiče a přátele školy.

Heslo naší školy zní: „U NÁS NALEZNETE SVŮJ TALENT“. Vzhledem k množství oborů je naše škola plná talentovaných žáků i učitelů, rozmanitých nápadů a originálních myšlenek. Žáci u nás prohlubují a mnohdy objevují svůj talent a množství dovedností, o kterých někteří ani netušili, že je mají a dál je rozvíjí. Často u nás především žáci učilištních oborů prožívají při výuce po dlouhé době skutečné úspěchy a radost z dobře vykonané práce, což se jim na ZŠ nestávalo. V posledních letech se nám daří snižovat odchod žáků ze vzdělávání v průběhu jejich studia. Absenci žáků udržujeme na nižší úrovni než v letech minulých. Důvodem odchodů a absence je především ztráta motivace žáků, zvyšující se počet žáků s psychickými problémy, sociální situace rodiny, a tyto problémy se snažíme řešit v rámci výchovného poradenství a primární prevence.

Od školního roku 2019/2020 počet žáků stále stoupá, je to způsobené vzrůstajícím počtem žáků v devátých třídách, ale také větší důvěrou rodičů v naši školu a v její kvalitu. A to napříč obory (největší progres má Design interiéru), proto hledáme v budově nové prostory pro výuku. Nejde jen o umístění třídy, ale také o umístění skupin, žáky dělíme, abychom zkvalitnili výuku. Možnost pracovat individuálně s žáky či tandemová výuka zkvalitňuje vzdělávání, ale potřebujeme více tříd a ateliérů, a s tím souvisí vyšší náklady na jejich vybavení. V neposlední řadě se také zvyšuje počet pedagogů, na které jsou kladeny ze strany vedení vyšší nároky.

2. HLAVNÍ ÚKOLY ŠKOLNÍHO ROKU A JEJICH PLNĚNÍ

2.1. Úkoly zřizovatele

Úkoly stanovené zřizovatelem, kterým je Středočeský kraj, vychází zejména z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji (2024–2028).

Patří sem například:

- zajištění dostupnosti středních škol zřizovaných Středočeským krajem v návaznosti na demografický vývoj (podpora zajištění dostatečných kapacit středního vzdělávání),
- racionalizace sítě středních škol zřizovaných Středočeským krajem,
- inovace oborové struktury středních škol,
- zvyšování kvality středního vzdělávání,
- podpora rozvoje a zvyšování kvality kariérového poradenství na středních školách,
- podpora prevence předčasných odchodů ze vzdělávání,
- podpora rozvoje pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání,
- rozvoj kompetencí ředitelů škol a školských zařízení,
- rovný přístup a efektivní podpora pro všechny studenty bez rozdílu,
- zvýšení dostupnosti a zkvalitnění primární prevence rizikového chování.

Více informací o celém procesu je možné dohledat ve výše uvedeném dokumentu. Dílčí úkoly, které vychází z výše uvedených opatření a cílů škola plní dle požadavků zřizovatele.

2.2. Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Seznam plánu úkolů ředitelky školy 2023/2024 a vyhodnocení jejich plnění:

- 1) Dokončení projektu ITI: *SŠDŘ Kladno – zvyšování technicko didaktické úrovně výuky* – stavba a stavební práce realizovány leden-srpen 2023. Veškeré zařízení a konektivita byly dodány do konce prosince 2023. Projekt byl úspěšně zakončen včetně veškeré administrace na konci ledna 2024.
- 2) Navázat a podat nový projekt Erasmus+ – žádosti podány, bohužel nebyly schváleny, v příštím školním roce budeme žádat znovu.
- 3) Realizace projektu OP JAK: *Šablony pro Hvězdy ze SŠDŘ Kladno* – projekt úspěšně běží.
- 4) Realizace autoevaluace školy a případné úpravy zavedeného autoevaluačního systému – systém je zaveden a průběžně na základě zkušeností doplňován.
- 5) Nadále podporovat u pedagogického sboru aktivity vedoucí k výuce podle zásad formativní zpětné vazby, podporovat DVPP v této oblasti v průběhu celého školního roku.
- 6) Pokračovat nadále ve zkvalitňování odborné výuky našich žáků – podpora zapojení žáků a zvýšení jejich motivace ke vzdělávání zapojením do zajímavých kurzů či seminářů prostřednictvím různých grantových výzev a projektů (Šablony, NROS, případně dalších). Žáci se zapojují do různých workshopů, seminářů či přednášek odborníků z praxe, které se vážou k jejich oboru a nejsou součástí ŠVP nebo jen okrajově. Hrazeno ze šablon, provozu či grantu NROS.
- 7) Udržet si zvýšenou úspěšnost našich žáků u MZ ve státní části – především tzv. hrubou úspěšnost, a to ve většině maturitních oborů.

- 8) Výměna podlahových krytin (lino, vinyl) v některých učebnách – byla provedena v průběhu letních prázdnin 2024 celkem v osmi učebnách.
- 9) Upravit všechny ŠVP na základě opatření MŠMT, které se týká „Digitálních kompetencí“ a „Informatického vzdělávání“ – ŠVP upraveny a aktualizovány, a to nejen v těchto klíčových kompetencích a vzdělávacích oblastech – vytvořeny nové ŠVP pro všechny obory a ročníky s platností od 1. 9. 2024.

2.3. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávání všech ročníků tříletých učebních oborů, dvouletých nástavbových oborů i čtyřletých maturitních oborů probíhalo podle školních vzdělávacích programů, které byly zpracovány v souladu s rámcovými vzdělávacími programy jednotlivými pedagogy. Nové ŠVP na základě nových RVP byly vydány k 1. 9. 2024. Cíle vzdělávacích programů se nám dařilo naplňovat. Každý školní rok pedagogové vyhodnocují naplňování vzdělávacích cílů a učební osnovy v případě potřeby aktualizují či doplňují pro zlepšení jejich plnění. Jak již bylo řečeno výše, nové ŠVP budou platit v následujícím školním roce.

Naše aktuální ŠVP:

- Modelářství a návrhářství oděvů
- Design interiéru
- Nábytkářská a dřevařská výroba (4letý)
- Cukrář
- Pekař
- Truhlář
- Tesař
- Technologie potravin
- Nábytkářská a dřevařská výroba (2letý)

2.4. Projektová činnost školy – naše projekty

a) OP JAK – CZ.02.02.XX/00/22_003/0004427 – nové šablony

Název projektu: „Šablony pro Hvězdy ze SŠDŘ Kladno“.

Schválená finanční podpora a celkové způsobilé výdaje: Kč 1 702 574. Vše neinvestiční, spoluúčast SKÚ nulová.

Tento projekt navazuje svými cíli a aktivitami na předcházející projekty šablony. Realizace projektu je od 1. 2. 2023 do 31. 7. 2025. Konkrétně realizujeme následující šablony:

- Školní psycholog – součástí koncepce školy je také péče o duševní zdraví žáků. Vzhledem ke zhoršujícímu se psychickému stavu žáků je vlastní školní psycholog jedním z možných řešení tohoto problému. Cílem jeho práce je podpora třídních kolektivů, práce se třídou a individuální práce s žáky, ale také případně s jejich rodiči nebo pedagogy školy.
- Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – je několik let součástí činnosti v naší škole, a to vzhledem k našemu oborovému zaměření – potravinářský průmysl, dřevařský průmysl a umění či design. Cílem je spolupráce s firmami a organizacemi těchto oborů v okolí blízkém i vzdáleném, kam následně žáci chodí na odborný výcvik, na povinné odborné praxe, případně

na exkurze. Dalšími cíli je spolupráce na ŠVP, komunikace s Hospodářskou komorou Kladno, Svazem učňovských zařízení a dalšími organizacemi.

- Kariérová poradkyně – je také již několik let součástí výchovného poradenství naší školy. Pracuje s žáky individuálně dle potřeby. Cílem je zabránit jejich odchodu ze školy během vzdělávání, podpora a poradenství v jejich dalším směřování po absolvování školy, nabídka vhodných vysokých škol či vyšších odborných škol, nebo směřování na pracovní trh. Mezi její činnosti patří také spolupráce s Úřadem práce Kladno.
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání (DVPP) – cílem je soustavné vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci svých oborů, v didaktice a probíraných předmětů, v ICT atd., dále sem patří také vzdělávání pracovníků nepedagogických. Vytváříme předpoklady pro stálý profesní růst všech pedagogických pracovníků i dalších zaměstnanců.
- Spolupráce pracovníků ve vzdělávání – vzájemná spolupráce pedagogů mezi různými SŠ. Součástí koncepce rozvoje školy jsou sdílené zkušenosti pedagogů obdobných předmětů z různých SŠ v ČR.
- Inovativní vzdělávání žáků v SŠ – cílem je neustálý rozvoj znalostí a dovedností žáků a zvyšování jejich motivace ke studiu jejich oboru. Podporujeme to zejména aktivitami nad rámec běžné výuky, kterými mohou být: projektové dny, exkurze ve firmách, zážitková pedagogika, návštěvy výstav, galerií. Dále sem patří metody formativního vzdělávání žáků, aktivizující metody ve výuce a používání nových technologií.
- Podpora žáků s OMJ v SŠ – v současné době především žáků z Ukrajiny, kteří studují v naší škole především obor Design interiérů. Podpora se soustředí na přípravu k MZ z českého jazyka, soustředíme se také na odborné termíny v rámci oboru.
- Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SŠ – organizace akcí pro veřejnost, dny otevřených dveří, výstavy, workshopy. Snažíme se o „otevřenou“ školu, která je součástí kladenské komunity.

b) IROP, ITI PMO – STŘEDNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: „SŠDR Kladno – zvyšování technicko didaktické úrovně výuky“.

ČÍSLO A NÁZEV SPECIFICKÉHO CÍLE OPERAČNÍHO PROGRAMU	SC_2.4_IROP_Zvýšení kvality a dostupnost infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení	ČÍSLO A NÁZEV VÝZVY ŘÍDÍCÍHO ORGÁNU	IROP, výzva č. 66 – Infrastruktura pro vzdělávání – integrované projekty ITI
ČÍSLO A NÁZEV OPATŘENÍ STRATEGIE ITI	3.2.1 Rozšíření kapacit a technického vybavení vzdělávacích zařízení (ZŠ, SŠ)	ČÍSLO A NÁZEV VÝZVY NOSITELE ITI	NOSITEL výzva č.35_Rozšíření technického vybavení středních škol II

Projektový záměr byl schválen Radou kraje – usnesení č. 049-39/2020/RK ze dne 15. 6. 2020.

Předmětem projektu bylo výrazné zvýšení vybavení učeben školy didaktickou technikou a ostatními technickými podmínkami pro výuku – nová školní chemická laboratoř, školní dílny pro truhláře a tesaře (včetně náradí) a odborné učebny grafické, digitální, multimediální, včetně zajištění vnitřní konektivity školy, modernizace sítě a připojení k internetu. Konkrétně se jednalo o rekonstrukci stávající nefunkční laboratoře, modernizace stávajících odborných učeben, propojení školy s odloučeným pracovištěm zvýšením kapacity a kvality konektivity školy i odloučeného pracoviště



Tesárna. Dále rekonstrukce a modernizace vybavení na Tesárně a modernizace vybavení truhlárny v budově školy.

Součástí projektu bylo vytvoření bezbariérového vstupu do budovy školy a s tím spojené stavební úpravy (škola je nyní vybavena zadním bezbariérovým vstupem včetně plošiny mezi přízemím a prvním patrem). Stavební úpravy na odloučeném pracovišti Tesárna – příčka v hale a vytvoření oddělené ruční dílny.

Projekt byl zahájen na podzim 2021. V září 2023 byla vydána na obě stavby kolaudační rozhodnutí a veškeré dodávky zařízení byly dodány do konce roku 2023 a projekt mohl být fyzicky ukončen 31. 12. 2023. V průběhu ledna 2024 byl projekt ukončen i administrativně. Celkové výdaje se vyšplhaly na více jak 51 mil. Kč.

c) Granty z projektu Odborné vzdělání cesta k úspěšné budoucnosti

Nadace rozvoje občanské společnosti (NROS) v rámci výzvy v programu: Zvyšování kvality odborného vzdělávání a posilování dovedností studentů, přispívá v projektu na zvyšování kvality odborného vzdělávání a posilování dovedností studentů ve Středočeském kraji. Granty v projektu financuje ze svých prostředků organizace The VELUX Foundations.

Celkově je projekt zaměřený na zvyšování kvality odborného vzdělávání a posilování dovedností studentů ve Středočeském kraji. Dále má přispět k vyrovnání nerovností ve vzdělávání a k modernizaci středního odborného školství tak, aby absolventi škol byli lépe uplatnitelní na trhu práce.

V listopadu 2023 jsme díky grantu uspořádali pro všechny žáky oboru Cukrář workshopy v kuchařském studiu v Kladně. Téma bylo „MAKRONKY“. Žáci se seznámili s výrobou a technologií těchto francouzských dezertů, s jejich moderním servírováním a dekorováním. Workshop byl pro cukrářky velkým přínosem, protože s takovou prací se ve své praxi příliš nepotkávají.

Na jaře 2024 jsme pak díky grantům uspořádali dva zájezdy. Pro dřevařské obory (zejména truhláře a nábytkáře) exkurzi do firmy TON, která se zabývá výrobou ohýbaného nábytku a žáci se tak mohli seznámit s touto originální technologií a pro obor Modelářství a návrhářství oděvů zájezd „Za moderním uměním“ do Vídně, kde žákyně navštívily obě galerie zámku Belveder a obě výstavní haly Albertina.

d) Národní plán obnovy

V rámci implementace Národního plánu obnovy byly naší škole i v roce 2023 poskytnuty prostředky na pořízení mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti. Nakoupili jsme digitální zařízení (notebooky), které si mohou žáci zapůjčovat od naší školy dle svých potřeb (krátkodobě nebo dlouhodobě). Tyto zápůjčky evidujeme. Kromě toho byla škole poskytnuta další část finančních prostředků, a to na pokročilé digitální pomůcky. Díky tomuto grantu jsme vytvořili novou fotografickou dílnu, kterou jsme kompletně vybavili pokročilou digitální technikou. Od školního roku 2024/2025 se zde bude vyučovat předmět Základy fotografování.

e) Obědy do škol

„Obědy do škol ve Středočeském kraji ve školních letech 2023–2025“ je projekt zaměřený na „podporu bezplatného školního stravování ve Středočeském kraji pro děti, žáky a studenty trpící potravinovou nebo materiální deprivací“. Smlouvu o partnerství s poskytnutím finančních

prostředků jsme uzavřeli na podzim roku 2023 a ve školním roce 2023–2024 byly podpořeny na základě žádosti tři žákyně.

f) Projekty EPC II ve Středočeském kraji

Naše obě budovy na odloučeném pracovišti Tesárna jsou součástí projektu EPC II. (energetické úspory Středočeského kraje). Jedná se o návrh, projektování a realizace investičních úsporných opatření budov v tomto areálu, konkrétně jde mimo jiné o zateplení a výměnu oken v objektu haly Tesárny. Realizace by měla začít na jaře 2025.

2.5. Spolupráce se sociálními partnery

Aktivně spolupracujeme se zřizovatelem a s příslušnými odbory Středočeského kraje.

Škola je členem Okresní hospodářské komory Kladno. Společně pořádáme každoročně na podzim v kinosále naší školy Veletrh středních škol technického zaměření. OHK s námi spolupracuje i při dalších příležitostech a akcích v Kladně.

Aktivní spolupráce probíhá také s Krajskou hospodářskou komorou Střední Čechy. V letošním školním roce především při žádosti o projekt Erasmus+.

Dalším sociálním partnerem je Úřad práce v Kladně. Žáci posledních ročníků ho navštěvují každoročně, účastní se workshopů a kariérního poradenství o jejich budoucnosti. Navíc se žáci dozvědí také aktuální stav na trhu práce v Kladně a okolí. Zjistí volná pracovní místa v regionu v jejich oboru (případně i v ostatních) a další informace nutné pro jejich budoucí aktivní pracovní život.

Nadále pokračuje spolupráce se Střední průmyslovou školou stavební a obchodní akademií Kladno. Společně využíváme projektové výstupy a usilujeme o zvyšování kvality vzdělávání v klíčových kompetencích – především odborných. V rámci realizace projektů jde konkrétně o tyto cíle: rozšíření teoretických i praktických znalostí žáků ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce, sdílení výstupů projektu mezi další střední školy a podpora zájmu žáků o studium dotčených oborů. V neposlední řadě také o kooperaci a sdílení zkušeností mezi pedagogy obou škol.

Co se týká soukromé sféry, škola spolupracuje s řadou firem a organizací. V rámci projektu Šablony je vytvořena funkce koordinátora pro spolupráci školy se zaměstnavateli, který aktivně spolupracuje se soukromými firmami napříč našimi obory a s dalšími partnery. Aktuálně například se stavební společností Metrostav a. s., která nabízí stipendijní programy našim učňům oboru tesař. Kromě této velké firmy spolupracujeme s řadou menších a středních firem v regionu napříč obory potravinářskými, dřevařskými či oděvními. Žáci v těchto podnicích nyní realizují odborný výcvik, odbornou praxi nebo jednodenní exkurze. Žáci tak mají možnost seznamovat se s činností firem a prostředím svého potencionálního zaměstnavatele (např. v potravinářství – Středisko praktického vyučování (SPV), NamNam Café, Backaldrin, Kompek a další menší cukrárny a pekárny; v dřevařství a designu – Maskop99, Topp Kladno, Kuchyně Čížek, Oresi a menší designéřská studia a architekti nebo v oděvnictví – Národní divadlo, Městské divadlo Kladno, značka PONER a další čeští módní návrháři a designéři).

Další spolupráce probíhá s následujícími organizacemi:

- město Kladno – zejména kulturní odbor magistrátu města Kladna;
- Městská policie Kladno;
- Kladenský zámek;



- Středočeská vědecká knihovna v Kladně;
- Kladenské dvorky (každoroční třídenní výstava umělců v kladenském Podprůhonu);
- Člověk v tísni, o. p. s.;
- Chance 4 children a Dr. Klaun;
- Neziskový spolek ALSA;
- Česká ornitologická společnost;
- a další.

3. STATISTICKÉ ÚDAJE ŠKOLNÍHO ROKU

3.1. Členění školy

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků ¹	Počet žáků v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	150067861	360	156	156	X ³	X ³
Střední odborné učiliště	107820323	480	243	243	X ³	X ³

¹všechny formy vzdělávání, ²DFV - denní forma vzdělávání, ³v našich podmínkách nemožné zjistit, učitelé učí na obou typech škol

Školská zařízení

Domov mládeže má dočasně pozastavenou činnost.

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (ubytovaných) a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (ubyt./stráv./ klientů)	Skutečný počet žáků (ubyt./stráv./ klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110450981	90	0	0	0

3.2. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	47	4	11,8
82-41-M/11 Design interiéru	77	4	19,3
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba	32	3	10,7
29-41-L/51 Technologie potravin	24	2	12,0
33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba	9	1	9,0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
29-54-H/01 Cukrář	66	3	22,0
29-53-H/01 Pekař	32	3	10,7
33-56-H/01 Truhlář	76	3	25,3
36-64-H/01 Tesař	36	3	12,0
Celkem	399	26	x

Komentář:

Přepočtený počet tříd – 20.

Průměrný stav žáků na přepočtený počet tříd – 20.

Nástavbové obory Nábytkářská a dřevařská výroba a Technologie potravin byly spojené v 1. ročníku do jedné dvouoborové třídy (třída A1).

Žáci 1., 2. a 3. ročníků oboru Pekař a Tesař byli po celou dobu studia spojeni do jedné dvouoborové třídy (třídy PTe1, PTe2 a PTe3).

Obory Modelářství a návrhářství oděvů a Design interiéru byly ve 3. a 4. ročníku studia spojeny do jedné dvouoborové třídy (třída MD3 a MD4).

Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2023/2024

Viz příloha výroční zprávy – *Dodatečné nástupy.*

Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

SOŠ	SOU
Ukrajina – 10 žáků	Ukrajina – 4 žáci
Ruská federace – 1 žák	Ruská federace – 1 žák
--	Vietnamská socialistická republika – 2 žáci

Žáci, dojíždějící do školy, podle krajů ČR

Kraj	Počet žáků
Hlavní město Praha	17
Ústecký kraj	5
Pardubický kraj	1
Středočeský kraj	376

3.3. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem – včetně závěrečných ročníků (k 30. 6. 2024)

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	188
Prospěli s vyznamenáním	25
Prospěli	148
Neprospěli	20
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,96
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	79,9/1,02
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	203
Prospěli s vyznamenáním	17
Prospěli	152
Neprospěli	32

- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,12
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	74,56/4,97

Škola nevyužívá slovního hodnocení v žádném předmětu.

Komisionální a opravné zkoušky jsou naplánovány do přípravného týdnu nového školního roku.

V tomto školním roce došlo k nárůstu počtu žáků o 43 oproti předchozímu roku.

Pokud bychom měli hodnotit výsledky s předchozím školním rokem, můžeme konstatovat, že průměrný prospěch žáků na SOŠ zůstal na stejné úrovni. U žáků SOU došlo k mírnému zhoršení průměru.

Pokud budeme hodnotit docházku, pak je patrné, že došlo ke zlepšení na SOŠ i SOU. Snížil se průměrný počet zameškaných hodin na žáka u SOŠ o 3,29 h., na SOU o 1,26 h.

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	11	6	2	3
82-41-M/11 Design interiéru	18	3	12	3
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba	-	-	-	-
29-41-L/51 Technologie potravin	15	5	4	6
33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba	-	-	-	-
Celkem	44	14	18	12
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
29-54-H/01 Cukrář	15	4	11	0
29-53-H/01 Pekař	5	0	5	0
33-56-H/01 Truhlář	22	3	18	1
36-64-H/01 Tesař	15	5	9	1
Celkem	57	12	43	2

V tomto školním roce k maturitním zkouškám přistoupilo 44 žáků. Celkový výsledek můžeme hodnotit velmi pozitivně – celkem 32 žáků prospělo (z toho 14 s vyznamenáním) a 12 neuspělo. Neúspěch byl zaznamenán především u didaktických testů z anglického jazyka u nástavbové třídy A1 oboru Technologie potravin.

V oboru M vykonalo maturitní zkoušku 11 žáků. Z tohoto počtu 6 žákyň prospělo s vyznamenáním, 2 prospěly a 3 neprospěly. Z neprospívajících se jedna žákyně nemohla z vážných zdravotních důvodů dostavit k didaktickému testu z českého jazyka a u dalších dvou důvodem bylo nepřipuštění k praktické maturitní zkoušce s obhajobou, protože nezvládly splnit časový harmonogram zkoušky. Praktickou maturitní zkoušku budou obhajovat v podzimním termínu.

V oboru DI maturitní zkoušku konalo 18 žáků. Z tohoto počtu 3 žáci prospěli s vyznamenáním, 12 žáků prospělo a 3 neprospěli. 2 žáci zaznamenali neúspěch u didaktických testů z anglického jazyka a 1 žák z matematiky. K opravnému termínu se přihlásili na podzim 2024.

Podzimního termínu se budou účastnit nejen žáci, kteří zaznamenali některý dílčí neúspěch, ale i žáci, kteří neměli uzavřený čtvrtý ročník. V oboru M měli uzavřený ročník všichni, v oboru DI jsou to dvě žákyně.

Na nástavbovém studiu maturitní zkoušku konalo 15 žáků. Všichni byli z oboru Technologie potravin. Z toho 5 žáků prospělo s vyznamenáním, 4 prospěli a 6 neprospělo. Zejména tedy u didaktických testů z anglického jazyka, jeden žák pak z matematiky. Všichni neúspěšní žáci nástavbového studia budou opravnou zkoušku konat také na podzim 2024.

U obou nástavbových studií je nutné velmi ocenit především odborné znalosti, které prokázali u profilových zkoušek z odborných předmětů.

Závěrečné zkoušky učebních oborů vykonalo 57 žáků. Výsledky žáků jsou velice dobré, 43 z nich prospělo a 12 prospělo s vyznamenáním. Neúspěšní byli 2 žáci – jeden tesař u ústní zkoušky a jeden truhlář u zkoušky praktické. Oba budou opravovat na podzim 2024.

c) Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola	188	1	0
Střední odborné učiliště	203	1	1

V průběhu školního roku byla uskutečněna řada kázeňských opatření, byla udělena řada důtek třídního učitele a několik důtek ředitelky školy. Hlavním důvodem byly pozdní omluvy absence, neomluvené absence a případné přestupky vůči školnímu řádu.

S žáky intenzivně pracují v rámci prevence jak třídní učitelé, výchovná poradkyně i metodička prevence. Spolupracujeme s rodiči.

Pedagogové a vedení školy motivují žáky pochvalami.

Celkově je zřejmé, že se chování žáků ve škole zlepšuje.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

* Umělecké obory

Žáci oboru M se tradičně účastnili během školního roku třech soutěží v oděvním návrhářství.

1. V pátek 8. září 2023 proběhl již 10. ročník módní soutěže Oděv a textil Liberec, která se konala v prostorách tamní textilní univerzity. Střední školy z celé České republiky si mohly vybrat hned ve čtyřech kategoriích. Naše škola se zapsala do všech kategorií. Naše studentky prezentovaly celkově osm kolekcí. Nejlepší umístění bylo krásné 3. místo, a to v kategorii „Ze starého nové“. Cenu získala žákyně 4. ročníku Anežka Marešová za svoji kolekci „Inside electro“, ve které použila starý odpadový materiál z PC komponentů a staré CD přehrávače. Další úspěšná kolekce žákyně Štěpánky Vorlíčkové se umístila na neoblíbeném bramborovém 4. místě, a to v kategorii „Pocta Vivienne Westwood“.
2. Ve čtvrtek 30. listopadu 2023 se uskutečnil další ročník mezinárodní soutěže Mladý módní tvůrce Jihlava. Naši studenti soutěžili v sedmi kategoriích, prezentovali 13 kolekcí, tj. 13 vstupů na molo a zúčastnili se všech kategorií. Získali jsme hned dvě ocenění. V kategorii „Sportovní

oděvy a prádlo“ 2. místo za kolekci „ROSETROOPER“, kterou navrhla žákyně Lucie Černá ze třídy MD4. Druhou naší úspěšnou kolekcí byla kolekce „Něco z Alenky“, kterou navrhla absolventka oboru M Denisa Suchodolská. Tato kolekce společenských oděvů byla prezentována v kategorii „Volná mladá móda“, kde získala speciální cenu odborné poroty, a toho si velmi vážíme. V kategorii „Volná mladá móda“ jsme navíc obsadili ještě 4. a 5. místo. Další neoblíbené 4. místo jsme také získali v kategoriích „Pokrývky hlavy“ a „Chaos“.

3. Ve čtvrtek 11. dubna 2024 jsme se zúčastnili ještě tradiční soutěže Avantgarda 2024 na výstavišti v Lysé nad Labem. Ta je určena pro mladé módní návrháře ze středních škol celé ČR. Naše škola se prezentovala s 8 kolekcemi, a to ve třech kategoriích. Na soutěži bylo prezentováno celkově 57 kolekcí od deseti škol. Bylo rozdáno deset ocenění, a to v každé kategorii 1. až 3. místo a jeden absolutní vítěz. Naše škola získala jedno ocenění, a to 3. místo v kategorii „Netradiční materiál“. Kolekci s názvem „Elysian“ navrhla žákyně druhého ročníku Izabela Bezuchová a inspirovala se mořskými korály. Tři modely byly vyrobeny z tzv. kašírky (voda, lepidlo, papír) a drátů a následně ručně malovány a sprejovány.

Žáci prvních a druhých ročníků oborů M a DI se v rámci předmětu Výtvarná příprava zúčastnili výtvarné soutěže KUNSTKAMERA věnované celoživotnímu dílu Jana a Evy Švankmajerových pořádané galerií GASK v Kutné hoře. Zadanou technikou byla koláž (případně asambláž) na formát A2, tedy techniky, kterým se Jan Švankmajer ve svém díle soustředěně věnoval. V rámci přípravy a seznámení s jeho další tvorbou studenti shlédli několik autorských filmů Jana Švankmajera.

V soutěži byly oceněny studentky Adéla Hrnčálová a Natálie Cordoba z druhého ročníku oboru M. Po vyhlášení výsledků soutěže škola připravila jako mimoškolní akci návštěvu Kutné Hory s prohlídkou této rozsáhlé výstavy. Díky tomu se studenti mohli seznámit s dílem uznávaného českého i světového představitele surrealismu, s jeho výtvarnou i filmovou tvorbou.

Vybraní studenti maturitního ročníku oboru DI se na konci školního roku účastnili soutěže Design award, kterou vyhlašuje Střední škola a Vyšší odborná škola reklamní a umělecké tvorby Michael. Do této soutěže jsme přihlásili studentské návrhy designových nástěnných hodin pro budovu školy. Výsledné prototypy jsou nyní umístěny na školních chodbách a v učebnách školy.

V prosinci proběhla tradičně školní soutěž mezi žáky 3. a 4. ročníků uměleckých oborů v originálním grafickém návrhu pro PF 2024. Studenti vypracovávali své návrhy v rámci předmětu Grafický design. Vítězný návrh byl odměněn a použit jako PF školy pro naše přátele a partnery.

Na začátku kalendářního roku jsme pak pro studenty 3. ročníku oboru DI vyhlásili další školní soutěž. Cílem bylo vytvořit výtvarný návrh a technickou dokumentaci pro nový design školního vestibulu. Vestibul bude sloužit jako odpočívárna/studovna. Studenti si mohli zvolit jedno z témat, kterým se inspirovali ve svém pojetí designu vestibulu, jednalo se o:

- a) logo školy: jeho barevnost, tvarosloví, font atp.,
- b) manželé Machoninovi: jejich dílo, budova školy, brutalismus atp.

Kromě toho byl stanoven také maximální rozpočet projektu. Na celém projektu studenti pracovali v rámci svých klauzurních zkoušek v druhém pololetí a své návrhy prezentovali odborné komisi v červnu při obhajobách těchto klauzur. Vítězkou se stala Karolína Kněžíková. Její návrh odpočívárny/studovny bude škola realizovat v průběhu příštího školního roku. Nábytek a další vybavení z vítězného návrhu do prostor vyrobí naši truhláři a nábytkáři v dílnách a propojí se tak jednotlivé obory a spolupráce mezi nimi.

* Dřevařské obory

Dne 21. 11. 2023 se naši žáci 2. ročníku oboru Truhlář Jan Svitek a Dominik Štanc zúčastnili ve Středním odborném učilišti Hluboš Mistrovství ČR oboru Truhlář – krajského kola. Úkolem bylo vyrobit dva druhy dřevěných spojů, které nepatří do běžné truhlářské výroby. Z celkového počtu 22 účastníků se naši žáci umístili na pěkném 5. a 7. místě.

* Potravinářské obory

1. V prosinci jsme uspořádali v naší škole druhý ročník „Velké vánoční soutěže“, tentokrát nejen pro žákyně potravinářských oborů, ale pro všechny žáky školy. Cílem bylo upéct jeden druh vánočního cukroví a přinést do školy a nechat ochutnat odbornou porotou. Jsme moc rádi, že naše pozvání do poroty opět přijala a speciálním hostem byla paní cukrářka známá jako porotkyně z pořadu „Peče celá země“ Míša Landová. Této role se ujala společně s vyučujícími potravinářských oborů. Naše odborná porota pečlivě zhodnotila všechny vzorky z hlediska technické náročnosti, chuti a v neposlední řadě estetického zpracování a vyhlásila 1. – 3. místo.
2. Koncem října připravily vybrané cukrářky (C1 R. Thótová a C3 M. Faltusová, B. Maurerová a B. Denková) pod vedením pedagožky Bc. Martiny Pinkasové reprezentativní dort ve tvaru kávovaru, a to v rámci „Soutěže ETA do středních škol“, kterou vyhlásila společnost ETA u příležitosti svých 80. narozenin. Konkurence v této cukrářské soutěži byla veliká, tentokrát bohužel bez umístění. Hlasovalo se na sociálních sítích.
3. Naše žákyně Šárka Zmrzlá ze třídy PTe2 se ve dnech 19. a 20. 3. 2024 zúčastnila 26. ročníku celonárodní soutěže odborných dovedností kategorie „PEKAŘ ROKU 2024 – kategorie JUNIOR“, která se letos konala v Litomyšli v pekařském centru firmy Pfahnl Backmittel, spol. s r.o. Pro naši školu a naši žákyni to byla úplná premiéra na této prestižní soutěži. Akci pořádal Svaz pekařů a cukrářů v ČR, pod záštitou ministra zemědělství Marka Výborného. Soutěž byla dvoudenní s velmi obtížnými disciplínami, navíc značně omezenými časem – výrobou běžného a jemného pečiva počínaje, přes pečení vánoček až po královskou disciplínu, kterou je pečení chleba. I přes svůj debut a obrovskou konkurenci se Šárka umístila na obdivuhodném 4. místě.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ – čtyřleté	29	15	4	-	10
SOŠ – nástavbové	15	4	-	-	11

Údaje v tabulce byly doplněny dle dostupných informací. Absolvent nemá povinnost informovat školu o svém dalším studiu, proto údaje nemusí být zcela přesné. Většina absolventů, kteří si podali přihlášku na VŠ, byli přijati ke studiu.

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
57	15	1

Podrobnější údaje nejsou známy.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2021/2022	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023
29-54-H/01 Cukrář	15	2
29-53-H/01 Pekař	3	0
33-56-H/01 Truhlář	23	1
36-64-H/01 Tesař	5	0
33-42-L/51 Technologie potravin	12	0
33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba	5	0
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	7	0
82-41-M/11 Design interiéru	9	0
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba	0	0
Celkem	79	3

3.4. Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	31	8	10	4	2	0	1
82-41-M/11 Design interiéru	53	23	0	0	6	0	1
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba	10	5	12	7	0	0	1
29-41-L/51 Technologie potravin	10	6	1	0	1	0	0,5 ^{*)}
33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba	13	9	0	0	1	0	0,5 ^{*)}
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
29-54-H/01 Cukrář	53	22	9	3	0	0	1
29-53-H/01 Pekař	18	9	12	2	0	0	0,5 ^{*)}
33-56-H/01 Truhlář	53	28	0	0	2	0	1
36-64-H/01 Tesař	11	4	14	4	0	0	0,5 ^{*)}
Celkem	252	114	58	20	0	0	7

^{*)} víceoborové třídy

3.5. Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

a) Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	322	29	7	15	11

SOŠ – 13 skupin (ANJ), SOU – 16 skupin (ANJ).

b) Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	6	5	0	1	0

Ve škole se vyučuje v současné době pouze anglický jazyk. Už v minulých letech byla tendence ústupu zájmu o výuku německého a ruského jazyka. Škola se snaží pružně reagovat na požadavky uchazečů, proto např. v roce 2019/2020 se vyučovaly i tyto dva jazyky. V současné době dominuje anglický jazyk.

Jazykové výuce je věnována maximální pozornost. Proto zde existují i dvě jazykové učebny pro výuku cizích jazyků.

c) Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

V současné době po ukončení projektu Erasmus+ v srpnu 2023 hledáme nové partnery. Nové žádosti o dva projekty Erasmus+ nám bohužel nebyly schváleny. Příští rok podáme nové žádosti.

3.6. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

*** Vybavení HW**

Projekt IROP – ITI situaci s digitální technikou značným způsobem zmodernizoval a stabilizoval. Škola má čtyři moderně vybavené digitální učebny s PC sestavami či notebooky v počtu 25 + 1, 25 + 1 a 15 + 1 a 10 + 1. V těchto učebnách je k dispozici také multimediální vybavení (interaktivní tabule s dataprojektorem nebo interaktivní dotykové displeje). Nákup nových PC a notebooků do těchto učeben, které jsou určeny k výuce informačních a komunikačních technologií, grafického designu, navrhování, konstrukcí, technického kreslení či vizualizaci, značně zkvalitnil a modernizoval výuku. Ve všech ostatních klasických třídách i většině odborných tříd či ateliérů je k dispozici dataprojektor a plátno nebo interaktivní tabule, případně interaktivní dotykový displej. Všichni pedagogové mají k dispozici ve svých kabinetech, a také ve sborovně stolní PC nebo přenosný notebook. Všechna PC mají připojení na internet a do školní datové sítě. Potřebnou výpočetní technikou je vybaveno i ekonomické oddělení a vedení školy.

Žáci mají k dispozici také tablety především pro výuku cizích jazyků nebo grafické tablety pro výuku navrhování oděvů a dalších předmětů uměleckých oborů. V průběhu školního roku 2023/2024 jsme vybavili digitální technikou také novou fotografickou dílnu a novou laserovou digitální učebnu, ve které mají žáci k dispozici 3D tiskárny a speciální CNC lasery k výuce dřevařských oborů.

*** Vybavení SW**

Škola využívá OS Windows 10, u nových PC přecházíme na Windows 11. Kromě tohoto základního SW škola používá další speciální software v jednotlivých oborech a předmětech. Pro výuku konstruování a navrhování nábytku a interiéru AutoCAD. Pro navrhování interiérů je to SketchUp a navazující LayOut na tvorbu 3D vizualizací interiéru. Pro rendrování interiéru pak Lumion. Pro výuku předmětu grafický design uměleckých oborů jsou každý rok obnovovány licence ze skupiny aplikací Adobe Creative. Licence Adobe mohou žáci kromě školy používat také doma na vlastních PC, stejně tak program AutoCAD. Pro výuku tvorby stříhů v navrhování je nově žákům k dispozici software Audaces.

Pro evidenci žáků i jako elektronická třídní kniha je používán program Bakaláři.

Dále pro případnou distanční výuku, ale i při běžném on-line testování nebo pro ukládání učebních materiálů žákům využíváme MS Teams a Office 365.

* **Využití digitálních technologií ve výuce**

Digitální technika je pedagogy využívána téměř ve všech předmětech. Pedagogové používají také vlastní digitální učební materiály. Výuka za pomoci digitálních technologií je dnes nezbytná prakticky ve většině odborných předmětů maturitních oborů, patří sem například navrhování, grafický design, 3D vizualizace, konstrukce a další.

Digitální kompetence a infromatické vzdělávání bude od příštího školního roku 2024/2025 nově upraveno ve všech ŠVP dle požadavků MŠMT.

* **Síťové zajištění chodu školy a konektivita**

Škola na své straně provozuje poštovní server, aplikace typu Bakaláři i s webovou částí a vzdálený přístup ke školní síti. Všichni žáci a pedagogové mají své školní poštovní účty a společně s přístupem do Microsoft 365, mohou pracovat i z domova nebo ze svých mobilních telefonů za jakékoliv situace. Každý žák má na školním serveru úložiště a přístup k Wi-Fi. Konektivita školy je zcela nově zajištěna a zabezpečena díky projektu IROP – ITI.

4. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Školní poradenské pracoviště tvoří:

1. Výchovná a kariérní poradkyně a koordinátorka inkluze – RNDr. Jana Jirasová
2. Metodická prevence – Mgr. Magdalena Míková
3. Koordinátor spolupráce školy se zaměstnavateli – Bc. Libor Matějovič
4. Školní psycholožka – Mgr. Veronika Veselá

Pro speciální vzdělávací potřeby žáků spolupracujeme s následujícími institucemi:

1. Speciálně pedagogické centrum, Pedagogicko-psychologická poradna, Hlavní 245, Vinařice
2. SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM při Základní škole, Kladno, Pařížská 2249, Kladno
3. Pražská pedagogicko-psychologická poradna s.r.o., Ohradní 20, Praha 4 – Michle
4. SPC při Národním ústavu pro autismus, Školní 402, Kostomlaty nad Labem
5. Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 5, Kuncova 1580/1, Praha 5
6. Pedagogicko-psychologická poradna STEP, J. Palacha 1620, Kladno
7. ŠPZ Koloběžka, školské poradenské zařízení se SPC a PPP, Váňova 3180, Kladno
8. Pedagogicko-psychologická poradna, Vokovická 32/2, Praha 6
9. Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Kladno, C. Boudy 2953, Kladno
10. Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Mělník, Bezručova 109, Mělník
11. Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Příbram, Pod Šachtami 294, Příbram 4
12. Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Rakovník, F. Diepolta 1576, Rakovník
13. Speciálně pedagogické centrum a pedagogicko-psychologická poradna Slunce při Soukromé mateřské škole, základní škole a střední škole Slunce, o.p.s., Hornická 410, Stochov
14. Speciálně pedagogické centrum při Dětském domově a Mateřské škole Beroun, Mládeže 1102/8, Beroun-Město, Beroun
15. Základní škola a Speciálně pedagogické centrum pro žáky s poruchami zraku, Nám. Míru 19, Praha 2
16. Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna, Pernerova 427/8, Karlín, Praha 8

Činnost poradenského pracoviště, obzvláště výchovné poradkyně, spočívá také ve spolupráci s:

- rodiči,
- lékaři,
- sociálními pracovníky,
- policií,
- Úřadem práce Kladno,
- organizací Člověk v tísni
- nebo Magistrátem města Kladna.

4.1. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků/studentů SŠ
Mentální postižení	1
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	2
Vady řeči	2
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	1
Vývojové poruchy učení a chování	29
Autismus	1

* Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů

Podle §16 šk. zákona škola vykazovala celkem 2 žáky s IVP. Podle §18 ŠZ to bylo 11 žáků.

* Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci, jimž bylo vystaveno poradenským zařízením „Doporučení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami“, jsou vedeni koordinátorem pro inkluzi. Tuto pozici zastává výchovná poradkyně. Při organizaci výuky, průběhu vyučování i v hodnocení žáků jsou promítnuta doporučení ŠPZ. Pedagogický sbor je pravidelně informován o speciálních vzdělávacích potřebách žáků a o změnách v jejich „doporučeních“. Pro vybrané žáky jsou podle „doporučení“ vytvářeny individuální vzdělávací plány podle § 16 šk. zákona (pro 2 žáky). Vyhodnocení účinnosti opatření jsou prováděna pravidelně každé čtvrtletí, podle potřeby též individuálně. Koordinátor pro inkluzi spolupracuje s ŠPZ na vhodném nastavení podpůrných opatření. Ve školním roce 2023/2024 neměla škola asistenta pedagoga.

* Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2023/2024 nebyl žákem školy nikdo s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

* Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

Ve školním roce 2023/2024 nebyl identifikován žák zvláště nadaný. Žáci s nadáním jsou studenty uměleckých oborů, do kterých jsou přijímáni na základě talentové zkoušky. Příslušný školní vzdělávací program je nastaven tak, aby bylo výtvarné nadání žáků dále rozvíjeno.

4.2. Výchovné poradenství

Výchovné poradenství je významnou oblastí práce s žáky a jejich zákonnými zástupci. Výchovnou poradkyní je od ledna roku 2009 RNDr. Jana Jirasová, která je pro výkon této funkce plně kvalifikovaná postgraduálním studiem na katedře Psychologie na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Od roku 2017 je zároveň koordinátorkou pro inkluzi a kariérovou poradkyní. Výchovný poradce je důležitým prostředníkem mezi vyučujícími, žáky a rodiči.

Práce výchovné poradkyně se soustředila na pomoc třídním učitelům s řešením kázeňských a vzdělávacích problémů a také problémů spojených se zvýšeným výskytem psychických obtíží u žáků. Významná byla spolupráce s metodikem primární prevence při řešení problematiky spojené se sociálně patologickými jevy. Důležitou částí činnosti výchovné poradkyně byla spolupráce s institucemi, které mají vztah k činnosti školy, s poradenskými zařízeními, spolupráce s rodiči a dalšími zákonnými zástupci žáků. Část práce výchovné poradkyně byla věnována kariérenímu a profesnímu poradenství.

Pracovní zázemí výchovné poradkyně vyhovuje požadavkům náročnosti a potřebám diskrétnosti při práci výchovné poradkyně a pravidlům, která jsou dána pravidly ochrany a bezpečnosti osobních dat (GDPR). Výchovné poradkyni je k dispozici učitelská knihovna s odbornou literaturou, která je průběžně doplňována o vybrané aktuální publikace.

Komunikace výchovné poradkyně s učiteli a s třídními učiteli probíhala pravidelně. Snaha zainteresovaných stran byla řešit problematiku neprodleně. Chování a studijní výsledky žáků byly pravidelně konzultovány s mistry odborného výcviku. Pro řešení konkrétních výchovných a vzdělávacích problémů žáků se schází výchovná komise ve složení odpovídající charakteru a závažnosti situace.

Ve školním roce 2023/2024 pracovala výchovná poradkyně zároveň jako koordinátor pro inkluzi. Zajišťovala spolupráci se školskými poradenskými pracovišti, vedla evidenci žáků, pracovala se systémy pro inkluzi, zpracovávala a vyhodnocovala individuální vzdělávací plány, pomáhala zavádět do praxe podpůrná opatření.

Výchovná poradkyně se zúčastnila opakovaně školení a aktivit souvisejících s jejím zaměřením a dále se vzdělávala. Využívány byly především aktivity Vzdělávacího institutu Středočeského kraje.

4.3. Kariérové poradenství

V rámci projektu Šablony je výchovná poradkyně zároveň poradkyní kariérovou a profesní a pomáhá řešit žákům otázky ohledně jejich pracovního uplatnění po absolvování školy nebo s volbou dalšího studia. Součástí této práce je zároveň prevence předčasných odchodů žáků ze vzdělávání.

Žáci závěrečných ročníků se zúčastnili besedy s pracovníky Úřadu práce. Žáci byli v průběhu školního roku informováni o možnostech pokračovat ve vzdělávání na nástavbovém studiu na naší škole i na dalších školách v regionu, byli seznamováni s vhodnými studijními obory na vyšších odborných a na vysokých školách. Žáci nástavbových ročníků se účastnili veletrhu vzdělávání Gaudeamus Praha. V rámci projektové činnosti kariérového poradenství byly realizovány individuální konzultace se žáky končících ročníků a další motivační setkání.

4.4. Primární prevence

Mgr. Magdalena Míková působí na škole jako metodik prevence a je plně kvalifikovaná pro výkon primární prevence.

Na začátku školního roku si každoročně preventivníka vytvoří školní preventivní strategii, která vyplývá z Minimálního preventivního programu vytvořenou v loňském roce, a to na roky 2023–2026. Součástí je také seznam aktivit a akcí, které se budou s žáky realizovat. Na konci školního roku pak proběhne s ředitelkou školy vyhodnocení primární prevence, zrealizovaných akcí a aktivit a jednotlivých případů.

Aktivity v rámci primární prevence ve školním roce 2023–2024

Téma	Třída	Učitelé	Případně externista	Plán	Proběhlo	Hodnocení
Adaptační kurz (Outdoorové aktivity)	1. ročníky	Mgr. Míková, třídní učitelé	instruktoři	září	5. – 8. 9. 2023	žáci navázali nové sociální vztahy se spolužáky a s třídními učiteli
Seznámení žáků s MPP a zdravým životním stylem	1. ročníky	Mgr. Míková, třídní učitelé	xx	září	září	okolo 120 žáků, obecné informace o problematice
Alkoholová závislost	žáci 2. a 3. ročníků studijních i učebních oborů	Mgr. Míková	Shlédnutí filmu ABSTINENT	říjen	říjen	vyměřená akce s téměř 30člennou účastí
Projekt „Moje vize nula“ – bezpečnost u začínajících mladých řidičů	MD3, A1, A2, TR3, C3, PTe3, MD4	Mgr. Míková	pomocí informačních a propagačních letáků	listopad	listopad	podpora projektu za bezpečné chování v silničním provozu, coby mladý řidič
Přednáška: Drogová závislost	C1, TR1, PTe1	Mgr. Míková, třídní učitelé	Centrum Magdalena	říjen	říjen a listopad	54 žáků, zajímavá akce – prevence návykových látek
Přednáška: Drogová závislost	C2 TR2	Mgr. Míková, třídní učitelé	Centrum Magdalena	listopad	listopad	43 žáků, zajímavá akce, prevence návykových látek
Armáda ČR	MD3, N3, MD4, A1, A2, C3, TR3, PTe3	Mgr. Míková	Propagační letáky, shlédnutí upoutávky	listopad	listopad	možnosti vstupu do armády ČR
Třídní schůzky	všechny třídy	všichni učitelé	xx	listopad	listopad	informace pro rodiče – v oblasti teoretické a praktické výuky
Přednáška „Prales dětem“	C1, PTe2, TR2, N1, N2, Dí1	Mgr. Míková	Petr Coubal	listopad	30. 11. 2023	pomoc přírodě – zdravý životní styl
Závislosti u mladých jedinců – trend doby (kouření, alkohol, žvýkací tabák, sociální sítě)	MN2	Mgr. Míková	Shlédnutí dokumentu	leden	leden	17 žáků, zájem o problematiku
Jak se vyhnout stresu	C2	Mgr. Míková	prezentace	leden–únor	únor	15 žáků, zájem o danou problematiku
Maturitní a absolventský ples	MD4, A2, TR3, PTe3, C3	Mgr. Míková	Prezentace školy	únor	10. 2. 2024	50 žáků končících ročníků, zakončení studia + další žáci školy
Integrace a socializace žáků jiných národností	C1, PTe1, TR1	Mgr. Míková	Společenské a sociální aktivity – hry	březen	březen	průběžně v jednotlivých třídách cca 52 žáků, zájem o problematiku
Blázníš? No a? Centrum FOKUS	MD3, N3	Mgr. Míková	Bc. Kougllová	březen	14. 3. 2024	28 žáků, psychické problémy a jak jim předcházet – velký zájem žáků
Domácí násilí	PTe2, TR2 PTe1, TR1	Mgr. Míková	Bc. Bělohradská, Městská policie Kladno	březen	11. 4. 2024 23. 4. 2024	32 žáků, zájem žáků o tuto problematiku
Třídní schůzky všech tříd	všechny třídy	všichni učitelé	xx	duben	duben	informace pro rodiče – v oblasti teoretické a praktické výuky

Mladí lidé a dluhy (finanční gramotnost)	C3, TR3, PTe3	Mgr. Míková	dokument, letáky	duben	duben	cca 44 žáků – jak se nezadlužit, popřípadě oddlužení průběžně v hodinách
Sebepečkozování	TR1, PTe1, MN1	Mgr. Míková	xx	únor	květen	67 žáků, zájem o tuto problematiku
Blázníš? No a? Centrum FOKUS	A1	Mgr. Míková	Bc. Kougllová	duben, květen	16. 5. 2024	13 žáků, psychické problémy, jak je zvládat – zajímavá akce
Sociální klima třídy, vztahy mezi žáky – mezipředmětové vztahy	MN1	Mgr. Míková	xx	duben	18. 4. 2024	23 žáků a vztahy ve třídě
Blázníš? No a? Centrum FOKUS	Di2	Mgr. Míková	Bc. Kougllová	květen	9. 5. 2024	22 žáků, psychické problémy, jak je zvládat – zajímavá akce
Blázníš? No a? Centrum FOKUS	Di1	Mgr. Míková	Bc. Kougllová	červen	13. 6. 2024	12 žáků, psychické problémy, jak je zvládat – zajímavá akce
Přes bariéry s policií ČR	žáci závěrečných čtyřletých oborů A2, MD4	Mgr. Míková	Bc. Bělohradská	červen	24. 6. 2024	13 žáků závěrečných maturitních ročníků, hl. myšlenka – sport, lidskost a pomoc handicapovanému dítěti
Zhodnocení s ŘŠ	xx	Mgr. Míková Ing. Bláhová	xx	červen	26. 6. 2024	Téměř veškeré primární aktivity plněny podle plánu

V uplynulém roce se žáci seznámili s nejrůznějšími aktivitami a technikami, ve spolupráci s organizací Člověk v tísni, Armádou ČR, Centrem FOKUS nebo centrem Magdalena. Na začátku školního roku byla pozornost zaměřena zejména na vhodnou socializaci některých žáků prvních ročníků a v průběhu roku pak na stmelení vytypovaných třídních kolektivů, kde vážla zejména komunikace mezi spolužáky. Předmětem zájmu se staly třídy MN1, MN2 a MN3. Všem zmiňovaným třídám byla věnována pozornost za podpory metodika prevence, třídních učitelů, výchovné poradkyně, školní psycholožky i ze strany vedení školy. V učilištních třídách pak byla věnována pozornost především třídě PTe2, kde pomohla i školní psycholožka. Vztahy v této třídě jsou velice problematické.

V průběhu roku pokračovala spolupráce s PPP Kladno, kde bylo možné na jednotlivých setkáních školních metodiků prevence danou problematiku konzultovat přímo s odborníky z praxe a psychologem.

I v letošním roce měli žáci možnost na škole vyžítvát schránku důvěry, kde se mohou svěřit a vyjádřit (anonymně) k nejrůznějším tématům a postřehům, ze života třídy a školy, či otevřeně napsat o svém problému a trápení. Této možnosti však během roku až na výjimku nikdo nevyužil.

5. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

5.1. Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet ped. pracovníků
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
65/50,9050	15/14,2428	50/38,8095	50/0	33	/38,8095

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	8	19	12	10	8	50,02
z toho žen	1	4	14	4	7	5	49,7

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
30	6	0	14	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	5	21	6	17

Škola nezaměstnává žádné osobní asistenty pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, ani školní asistenty.

* Personální změny ve školním roce

Ve školním roce 2023/2024 nastoupili čtyři pedagogičtí pracovníci do pracovního poměru, učitel ČJ na částečný úvazek (vystudován učitelský obor - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů), učitelka AJ na plný úvazek (vystudován obor speciální pedagogika, státní jazyková zkouška z AJ), učitelka odborných předmětů oboru DI na částečný úvazek (vystudován obor architektura a urbanismus na fakultě architektury ČVUT Praha) a učitelka odborných předmětů oboru M na částečný úvazek (bez odborné kvalifikace).

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Analýza potravin	9	9
Anglický jazyk	79	66
Anglický jazyk – konverzace	9	7
Ateliér designu	27	22
Biochemie a chemie potravin	6	6
Biologie a mikrobiologie	7	7
Český jazyk a literatura	41	35
Dějiny umění	20	14
Ekologie	3	3
Ekonomika	12	12
Figurální kreslení	28	23
Grafický design	8	8
Informační a komunikační technologie	24	1
Konstrukce	24	18
Konstrukce oděvů	2	2
Konstrukce a modelování oděvů	12	12
Matematický seminář	3	3
Matematika	41	41
Materiály	13	9
Modelování oděvů	2	2
Navrhování	42	31
Občanská nauka	1	1
Odborné kreslení	11	6
Oděvní ateliér	40	35
Oděvní technologie	8	6
Odborný výcvik	150	105
Praxe	19	15
Stroje a zařízení	4	4
Suroviny	8	4
Technické kreslení	12	0
Technologie	43	30,5
Technologie a stavební konstrukce	8	8
Technologie potravin	3	0
Technologie potravin a výživa	4	0
Tělesná výchova	28	28
Textilní materiály	2	2
3DVizualizace	8	4
Výrobní zařízení	8	0
Výtvarná příprava	40	12
Výživa	3	3
Základy písma	3	1
Základy přírodních věd	20	20
Základy společenských věd	18	14
Celkem	853	629,5

¹ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

5.2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Ředitelka školy vytváří předpoklady pro stálý profesní růst všech zaměstnanců a na začátku každého školního roku zpracuje plán jejich dalšího vzdělávání. Strukturací zájmů o určité oblasti studia každého pedagoga dosáhne efektivního využívání finančních prostředků. S financováním v letošním školním roce pomohl projekt Šablony OP JAK.

Při vysílání na semináře a školení se vždy bere v úvahu aktuální personální situace. V posledních letech se semináře měnily na webináře. Vždy se přizpůsobuje rozsah vzdělávacích aktivit každého pracovníka školy jako celku. Vedení školy preferovalo při dalším vzdělávání pedagogů takové formy, které minimálně ohrozily jejich přímou vyučovací činnost ve škole. V letošním školním roce se pedagogové účastnili následujících kurzů, seminářů či webinářů.

* Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- studium učitele praktického vyučování – Institut vzdělávání a poradenství ČZU v Praze
Počet studujících: 1
Počet absolventů: 0

* Studia k prohlubování odborné kvalifikace

Patří sem průběžné vzdělávání pedagogů. Probíhala dle zájmu pedagogů a dle plánu DVPP.

Počet jednodenních a dvoudenních akcí

Celkem proběhlo ve školním roce celkem 21 vzdělávacích akcí (semináře, webináře, kurzy), v celkovém počtu 14 zúčastněných pedagogických pracovníků.

	Vzdělávací instituce	Název školení, program, kurz, zaměření	Počet zúčastněných
1.	Aliaves & Co., a.s.	Závislosti, jejich druhy, rizika, prevence a léčba – úvod do problematiky	2
2.	Aliaves & Co., a.s.	Pomáhající profese a SYNDROM VYHOŘENÍ – jak se mu bránit	1
3.	Vzdělávací centrum Morava s.r.o.	Klient v duševní krizi – náhledy do problematiky	1
4.	Vzdělávací institut Středočeského kraje	Problematika LGBT+ ve školní prevenci	1
5.	Academy Education s.r.o.	Zdravotní stav dítěte, zdravotní úkony ve škole	1
6.	Vzdělávací institut Středočeského kraje	Aktuální psychické potíže dětí a dospívajících se zaměřením na sebepoškození	1
7.	Fokus Praha, z.ú.	Možnosti a limity pedagoga při podpoře žáků v psychické krizi/s duševním onemocněním	1
8.	Audendo, z.s.	Diagnostika vztahů ve třídě (Dotazníky B-3 a B-4)	1
9.	Nakladatelství Fórum, Eduardo	Povinnosti při nakládání s chemickými látkami a směsmi 2023/2024	1
10.	Vzdělávací institut Středočeského kraje	Umělá inteligence pro učitele: Průvodce moderním vzděláváním	1
11.	Aliaves & Co., a.s.	Temná trojice psychopatie – machiavelismus – narcismus	1
12.	Academy Education s.r.o.	Sebepoškození u dětí a dospívajících	2
13.	Audendo, z.s.	Diagnostika vztahů ve třídě (SORAD)	1
14.	Nakladatelství FORUM s.r.o., Eduardo	Přijímačky na SŠ: Revoluční změny ve škol. roce 2023/2024	1
15.	Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta	Bezpečnost práce ve školní laboratoři	1
16.	Academy Education s.r.o.,	Digitální nástroje ve výuce výtvarné výchovy	1

17.	Klub Ekologické výchovy, z.s.	Přírodní a kulturní dědictví regionů v ČR a jejich management	1
18.	Mgr. Blanka Kozáková	Použití umělé inteligence pro pedagogy	1
19.	Porta Aurea s.r.o.	Výtvarné směřování	3
20.	PhDr. Jakub Konečný, Ph.D. Inštituce DVPP	Hodnocení ve výuce cizích jazyků	2
21.	EDUKační LABoratoř, z.s.	Zavádění formativního hodnocení I	1

Počet vícedenních akcí

Celkově proběhlo 10 akcí (kurzy, semináře), v celkovém počtu 7 zúčastněných pedagogických pracovníků.

	Vzdělávací instituce	Vzdělávací program, kurz	Počet zúčastněných
1.	VISK Praha	Kurz terénní ekologie – Madeira	2
2.	Mgr. Dita Olchavová	Škola moderní didaktiky	2
3.	Univerzita Palackého v Olomouci	Letní škola bohemistiky	1
4.	Nicom, a.s.	AutoCAD-základní kurz	1
5.	Fokus Praha, z.ú	Možnosti a limity pedagoga při podpoře žáků v psychické krizi/s duševním onemocněním	1
6.	Magdalena, o.p.s	Třídnické hodiny pro střední školy	1
7.	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	Angličtina B2-56MS	1
8.	VISK Praha	Kurz terénní ekologie – Kostarika	1
9.	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	Angličtina B2-56MS	1
10.	Mgr. Pavlína Seidlerová	Jak vést sebe, školní týmy, školu	1

* Samostudium

Samostudium bylo poskytnuto všem pedagogům v zákonném rozsahu, v souladu s individuálními plány samostudia.

* Finanční náklady vynaložené na DVPP

Na uvedené DVPP činily finanční náklady celkově Kč 202.010,32 (vše bylo hrazeno z projektu Šablony OP JAK).

5.3. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

ProfiEduca s.r.o – Novela zákona o PP a novela školského zákona – webinář, účast vedoucí ekonomického úseku – osvědčení.

Mgr. Blanka Kozáková, spisová služba v praxi škol pro začátečníky, účast sekretářka ředitelky – osvědčení.

Paris vzdělávací agentura s.r.o., FKSP a další peněžní fondy školských a ostatních PO, účast vedoucí ekonomického úseku – osvědčení.

Paris vzdělávací agentura s.r.o., Registr smluv ve školské praxi – účast pokladní – osvědčení.

Pracovní dohody a konsolidační balíček – webinář, účast vedoucí ekonomického úseku – osvědčení.

Měsíční metodická schůzka Croseus – 3 zaměstnanci ekonomického oddělení.



*** Finanční náklady vynaložené na rozvoj nepedagogických pracovníků**

Na uvedené webináře činily finanční náklady celkově Kč 6.794 (vše bylo hrazeno z projektu Šablony OP JAK).

6. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY A JEJICH ROZVOJ

Zařízení školy a ICT techniku každý rok průběžně opravujeme a modernizujeme. V letošním roce nám s novým vybavením významně pomohl již zmiňovaný projekt IROP – ITI s názvem: „SŠDR Kladno – zvyšování technicko didaktické úrovně výuky“ nebo projekt našeho zřizovatele SKÚ „Inovativní metody do výuky“. Celkově jsme ve školním roce 2023/2024 pořídili do budovy školy následující investiční i neinvestiční vybavení a učební pomůcky.

Měsíc	Název	Cena v Kč
ICT technika (včetně softwaru a konektivity)		
9/2023	PC DELL Optiplex 7010 (ekonomický úsek)	16.520,-
11/2023	Prevence digitální propasti – Notebook – 3 ks	56.113,-
12/2023	Reproduktor Bluetooth JBL (modelářství kab.č.205)	3.499,-
12/2023	ITI část B – Modernizace učeben:	
Tesárna učebna ICT		
	PC – 13 ks	196.468,-
	Monitor – 13 ks	44.044,-
	Interaktivní tabule	69.333,-
	Plotr Epson	46.464,-
Učebna č. 133		
	PC PREMIO PROFESSIONAL – 26 ks	392.935,-
	Monitor LCD 27" – 26 ks	88.088,-
	3D tiskárna – 2 ks	49.695,-
	Plotr Epson	56.628,-
	ITI část B – Učebna č. 133	629.200,-
Učebna č. 134		
	Laptop ASUS – 15 ks	181.500,-
	3LCD Epson EB	44.165,-
	Motorové plátno	25.168,-
Učebna č. P5		
	PC PREMIO PROFESSIONAL – 26 ks	429.900,-
	Monitor LCD 27"	88.088,-
	ITI část B – Učebna č. P5	274.670,-
Učebna č. 320		
	PC PREMIO PROFESSIONAL – 16 ks	314.019,-
	Monitor LCD 27" – 16 ks	54.208,-
	Interaktivní tabule Optoma	95.244,-
Učebna 206 a 207		
	ASUS – NOT – 10 ks	210.540,-
	Plotr SURE COLOR	46.464,-
	Interaktivní tabule Optoma	69.333,-
	PC Premio Professional + monitor	18.500,-
12/2023	ITI část B – Tiskárny Konica Minolta – 2 ks (sborovna, sekretariát)	182.710,-
12/2023	ITI část D – Servery a další vybavení – konektivita škola	7 123.438,-
CELKEM za ICT techniku		10 806.934,-
Nářadí		
11/2023	ITI – Část C Modernizace šicích dílen	565.479,-
12/2023	ITI – Část E Vybavení tesárny a truhlárny	
	Tesárna	1 703.275,-



	Truhlárna	1 206.225,-
	Inovativní metody do výuky – Tesárna, Truhlárna	235.106,-
	Celkem za nářadí	3 710.085,-
Velké stroje		
12/2023	ITI Část E – Vybavení Tesárny a Truhlárny	
	Tesárna	11 880.199,-
	Truhlárna	7 435.916,-
4/2024	Inovativní metody do výuky – stroje Tesárna, Truhlárna	479.525,-
	Celkem za stroje	19 795.640,-
Chemická laboratoř		
12/2023	ITI – Část A celkové vybavení laboratoře	1 978.514,-
Učební pomůcky		
11/2023	Laserový dálkoměr Bosch (kabinet 306)	1.594,-
11/2023	Krejčovská panna vel. 36-38 10 ks (ateliéry)	13.056,-
11/2023	Sportovní nářadí – 20 ks (tělocvična)	15.125,-
12/2023	Modely těles – barevný drát – 10 ks	4.168,-
12/2023	Periodická soustava prvků XXL	1.099,-
12/2023	Krejčovská panna malá – 5 ks (kabinet 205)	11.350,-
12/2023	Malířský stojan Goya 31 dřevěný – 10 ks (ateliéry)	21.373,-
3/2024	AKU tavná pistole	1.048,-
3/2024	Nože – sada komfort Profi de luxe + jehla – 5 ks (kabinet 209)	18.250,-
4./2024	Kotoučová řezačka Dahle (kabinet 041)	4.465,-
5/2024	Kuchyňský robot (kabinet 106)	14.490,-
6/2024	Didaktické pomůcky – UZ 013	181.412,-
	Celkem za učební pomůcky	2 265.944,-
Učebnice		
9/2023	Učebnice do AJ pro učitele	1.383,-
10/2023	Občanka 8	199,-
11/2023	Ukrajinsko-český a česko-ukrajinský slovník	1.871,-
11/2023	Navrhování bytového interiéru	600,-
11/2023	The Story of Buildings	427,-
11/2023	Občanský a společenskovední základ KOMPLET	792,-
11/2023	Sketching for Architecture	620,-
11/2023	Publikace pro truhláře	987,-
6/2024	JÍDLO s.r.o.	1.820,-
6/2024	Pravidla českého pravopisu	4.239,-
	Celkem za učebnice	12.938,-
Ostatní		
10/2023	Šatní skříňky – 10 ks	36.410,-
11/2023	Výtvarný stůl ART – 10 ks	100.000,-
12/2023	PVC deska – osobnosti – 8 ks (učebna č. 133)	13.399,-
12/2023	ITI Část B Modernizace odborných učeben – vybavení odborných tříd	
	Tesárna – odborná učebna	108.476,-
	Škola – učebna č. 133	226.149,-
	Škola – učebna č. 134	142.780,-
	Škola – učebna č. P5	300.503,-
	Škola – učebna č. 320	128.381,-
	Škola – učebna č. 206 a 207	162.624,-

12/2023	ITI – Hoblice Tesárna	327.789,-
12/2023	ITI – Hoblice truhlárna	200.315,-
2/2024	Mobilní nabíjecí skříňka pro NOT	24.200,-
7/2024	Hliníkový rám 100x70 cm – 10 ks	11.200,-
Celkem ostatní		1 782.226,-
CELKOVÁ ČÁSTKA		38 373.767,-

* **Technické podmínky pro výuku, budovy školy a vybavení**

Vzdělávací činnost probíhá v budově školy, na adrese U Hvězdy 2279, Kladno. Budova disponuje učebnami pro teoretickou výuku včetně odborných učeben, jejichž obnova a modernizace průběžně probíhá. Částečně z projektové činnosti a částečně z rozpočtu školy jsou učebny dovybavovány ICT technikou (PC, IA tabule s dataprojektory apod.). Ve škole je též posluchárna (přednáškový sál) a tělocvična.

Část výuky může probíhat také pomocí e-learningových metod v prostředí MS Teams, kde mohou pedagogové žákům zpřístupnit didaktické materiály, testy a vyučovat on-line pomocí videokonferencí.

Praktická výuka pro čtyřleté studijní obory a nástavbové obory je realizována v budově školy – dílny pro výuku předmětu Oděvní ateliér oboru Modelářství a návrhářství oděvů nebo truhlářské dílny pro výuku praxe oboru Nábytkářská a dřevařská výroba, dále ateliéry a dílny pro výuku předmětu Ateliér designu a navrhování interiérů oboru Design interiérů.

Pro odborný výcvik tříletých učebních oborů disponuje škola dílnami, které jsou umístěny jak v hlavní budově školy, tak i na odloučených pracovištích. Veškerý odborný výcvik oboru Tesař a částečně i některých žáků oboru Truhlář probíhá na odloučeném pracovišti „Tesárna“ (celkem 3 budovy v majetku Středočeského kraje), část žáků absolvuje odborný výcvik v soukromých firmách pod vedením „instruktorů“ přímo v Kladně nebo v okolních obcích.

Odborný výcvik oborů Cukrář a Pekař je zabezpečen prostřednictvím SPV – Střediska praktického vyučování, s.r.o., ve dvou provozovnách v Kladně: na Náměstí Sítná a v ulici Dánská. Někteří žáci oboru Cukrář absolvují odborný výcvik v cukrárně NamNam, s. r. o., v obci Velká Dobrá nedaleko Kladna pod vedením zkušených instruktorů, případně v dalších cukrárnách v Kladně a okolí.

Škola je zaměřena zejména na profesní přípravu žáků. Z toho vyplývá spolupráce s řadou partnerů – soukromých firem kladenského regionu i okolních okresů. Žáci navštěvují řadu spolupracujících firem – při ročníkových čtrnáctidenních praxích (maturitní obory), při odborném výcviku (učňovské obory) a zároveň při exkurzích (všechny obory).

Škola má k dispozici:

- 14 učeben pro teoretické vyučování;
- 3 učebny pro ICT;
- 16 odborných učeben a ateliérů pro různé obory a umělecké či odborné předměty;
- 3 dílny praktické výuky a odborného výcviku;
- 1 tělocvičnu a 1 posilovnu;
- 1 přednáškový sál;
- 1 odloučené pracoviště „Tesárna“ s 3 dílnami pro odborný výcvik a 1 ICT učebna.

7. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

7.1. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Vzdělávání v rámci celoživotního učení na škole v současné době neprobíhá.

7.2. Další činnost školy

a) Výchovné akce zaměřené na environmentální a multikulturní výchovu

Snahou a cílem environmentální výchovy (EV) na naší škole je trvale udržitelný rozvoj společnosti. V oblasti environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty je zapojeno více než 90 % pedagogů. Máme ustanoveného koordinátora, který se pravidelně účastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ekologie a životního prostředí. Každoročně máme zpracovaný krátkodobý školní program EV. Realizace EV probíhá v rámci řady vyučovacích předmětů, především v ekologii a základech přírodních věd. Naším cílem je, aby si každý žák vytvořil sobě vlastní odpovědnost za ochranu životního prostředí, kladný vztah k přírodě a uvědomil si nutnost šetření energií. Neméně důležitá je oblast šetření surovinami, třídění odpadu, potřeba ochrany půdy, vody, ovzduší.

Také v letošním školním roce jsme se dvakrát zúčastnili akce „Uklidme Kladno“. Tyto akce proběhly v září a dubnu jako součást celosvětové akce úklidového dne „Uklidme svět“. Žáci vybaveni rukavicemi a pytlí se vydali do blízkého okolí školy, jako jsou Lesopark Sletišť, lesopark Dlouhé boroviny, Sítenské údolí, sídliště Sítná, Václavské náměstí v Kladně, okolí školy směrem na Staré Kročehlavy. Zapojeno bylo v září 16 tříd a v dubnu 4 třídy, dohromady asi 390 žáků. Celkově jsme naplnili 114 pytlů o objemu 120 l. Jednalo se především o směsný opad, který mohl odhadem činit celkově něco okolo 1 080 kg. Akce to byly dobrovolnické a jsme právem hrdi na naše žáky, kteří se podíleli na zkvalitnění životního prostředí ve městě, kde studují. Zároveň si každý žák uvědomil svoji osobní zodpovědnost za ochranu přírody. Rukavice a pytle škola obdržela od Českého svazu ochránců přírody.

V říjnu proběhla osvětová beseda na téma „Energie – budoucnost lidstva“. Náplň besedy se týkala přehledu všech energetických zdrojů a jejich současných českých i světových zásob. Žáci se dozvěděli, že ne všude na světě je elektřina samozřejmostí a také získali přehled o množství spotřebované elektřiny na osobu v jednotlivých částech světa. Dále pak byli seznámeni s přehledem alternativních zdrojů, porovnání výhod a nevýhod jednotlivých zdrojů energie. Zopakovali si přehled typů elektráren, získali poznatky o bezpečnosti jaderných elektráren. Nastínili si výhled do energetické budoucnosti. Zajímavé bylo měření radioaktivity na různých materiálech přímo před žáky ve třídě. Žáci mohli diskutovat s přednášejícími na daná témata. Besedy byly bezplatné díky finanční podpoře ČEZ.

V listopadu se uskutečnila přednáška odborníka z praxe p. Petra Coubala na téma „Okno Země“ s podtematickými oblastmi: ledovce, globální oteplování a rovníkový prales. Zajímavé byly ukázky z oblasti Nepálu. Poutavé vyprávění i velké množství prezentovaných zážitků vzbuzovaly zájem žáků a následovala řada vznesených dotazů či zajímavých debat.

V adventním prosincovém čase jsme podnikli ekologické procházky s našimi žáky po vánočních trzích v centru Kladna a v areálu zámeckého parku.

V lednu žáci navštívili Národní muzeum v Praze, kde shlédli výstavu Baroko v Bavorsku a v Čechách a dále si mohli prohlédnout většinu expozic muzea. Nejvíce je zaujala expozice „Zázraky evoluce“, což je moderně pojatá přírodovědecká expozice, která vypráví poutavé příběhy evoluce a představuje svět zvířat. Je poměrně rozsáhlá, ukazuje život zvířat v jejich přirozeném prostředí a

jejich vývoj. Dále si žáci prohlédli stálou expozici s názvem „Sál minerálů“, která obsahuje neuvěřitelných 100 000 minerálů z celého světa.

V únoru se žáci dvou tříd účastnili videoprojekce v rámci projektu Planeta Země 3000, tentokrát věnované Kambodži. Tento projekt pomáhá pedagogům v jejich výuce již od roku 2004. V programech se zde prolínají výukové roviny historie, geografie, chemie, ekologie, základů společenských věd, hudební a estetické výchovy i cizích jazyků. Témata jsou zpracována do hloubky a žákům se představují v širších souvislostech. Na tvorbě dokumentů z cyklu z mnoha oborů, jako jsou biologie, historie či antropologie Planeta 3000 spolupracují odborníci. Dobrodružným způsobem zde mají žáci možnost poznat krásné, ale často zapomenuté kouty světa. Letošní projekt Kambodža – putování k tajemné hoře, byl věnován zajímavým lidem, exotickým chutím a pevné víře. Trojice cestovatelů seznamovala naše žáky se zemí s překrásnou přírodou, pohnutou historií, tradicemi i mystikou. Tuto akci, která má letos již 20. výročí pořádání, navštěvujeme pravidelně každý rok. Žáci si během projekce zároveň oprášili své znalosti ze zeměpisu. Navíc byli také konfrontováni s odlišnými životními podmínkami, které jim snad pomohou si uvědomit, že i když v jiných regionech světa nemají lidé bohatý životní standard, dokážou se radovat i z maličkostí.

V měsíci květnu žáci jedné třídy navštívili věž vodojemu v Kladně. Věž pochází z roku 1933. Jedná se o stavbu postavenou ze železa a následně obezděnou cihlovým zdivem. V současné době je vodojem zrekonstruován a je v něm umístěn moderní dispečink vodáren, který kontroluje a řídí zásobování vodou pro 290 tisíc lidí z Kladenska, Mělnicka, Prahy východ a západ i Rakovnícka. Část věže slouží jako centrum kybernetické bezpečnosti pro všechny vodárenské společnosti koncernu Veolia. Na naše žáky zde čekaly dvě moderní expozice. Expozice se nacházejí v nově vloženém, 22,5 metrů vysokém, vertikálním jádru věže. První z expozic byla věnována příběhu vody – procesu získávání a dodávky pitné vody, jejímu využití a následnému zpracování odpadní vody před jejím vrácením do přírodního koloběhu. Druhá expozice žákům nabídla nahlédnutí do života ve vodě a kolem vody, složitostem i krásám vodních ekosystémů a ochraně vodní flóry a fauny. V závěru akce žáci navštívili biopark v areálu bývalých kasáren. Obdivovat zde mohli jezírko, mokřady a našli i řadu informací o koloběhu vody v přírodě a různých ekosystémech.

Naše škola se zapojila do projektu s názvem „DNES JÍM JAKO MONGOL“. Tento osvětový program každoročně pořádaný organizací SADBA podporuje dobrovolnickou činnost v rozvojových zemích a zároveň se snaží seznámit žáky základních a středních škol s těmito zeměmi. Letošní ročník byl věnován Mongolsku. Projektu se zúčastnili nábytkáři prvního ročníků. Díky projektu se žáci dozvěděli spoustu zajímavostí o zdejší krásné, ale drsné přírodě, o lidech a jejich způsobu života a ochutnali něco málo z mongolské kuchyně. Cílem projektu je probudit zájem o druhé a zároveň uvědomit si výhody, případně nevýhody života lidí ve vyspělých zemích. Pomocí výukových videí a pracovních listů si žáci doložili skutečnosti života v této zemi. Co se týká praktické části výuky, žáci se ve školní kuchyňce pokusili uvařit tradiční mongolské jídlo. Vybrali si z receptů uvedených v projektu: zelný a mrkvový salát a ze sladkých příloh: rýžovou kaši s rozinkami. V závěru vaření proběhla i ochutnávka, jídlo se povedlo a našim strávníkům chutnalo. Celý projekt naše žáky obohatil o všeobecný rozhled a zároveň zdokonalil v kuchařském umění.

V závěru školního roku žáci prvního ročníku oboru DI podnikli výlet do ZOO Praha. Zde si užili společné zážitky při prohlídce jednotlivých pavilonů a výběhů se zvířaty. Strávili zde hezký společný den na závěr prvního ročníku.

Po celý školní rok ve výuce využíváme krátká naučná videa z programu „Nebojme se vědy“ nebo naučného programu „Rande s fyzikou“.

Celoročně se věnujeme postupné ekologizaci provozu školy, úpravě školního prostředí, péči o zeleň. Snažíme se šetřit energií i vodou. Žáci jsou nabádáni ke zhasínání světel při opouštění učeben. Tvoříme nástěnky s ekologickou tematikou, třídíme odpad pomocí sběrných nádob.

Naše škola byla za své environmentální aktivity a začlenění environmentální výchovy do výuky oceněna. Středočeský kraj ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy nám v letošním školním roce propůjčil na roky 2024–2026 titul Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 2. stupně.

Jsme rádi, že naše snaha a úsilí v environmentální výchově žáků přináší své ovoce.

b) Školská rada

Rada školy se sešla na svém prvním zasedání 4. října 2023. Členové byli seznámeni (již s předstihem) s výroční zprávou 2022/2023, kterou na zasedání jednomyslně schválili, dále s plánem práce na školní rok 2023/2024 (včetně plánovaných akcí) a se zcela novým Školním řádem, který byl po diskusi schválen a vstoupil v platnost. Ředitelka školy informovala dále členy o projektové činnosti školy, o našich aktivitách, o počtu pedagogů a žáků a v neposlední řadě bylo projednáno hospodaření školy. Na svém druhém zasedání se Rada školy sešla 26. června 2024. Bohužel ve velmi malém počtu, přesto byl zhodnocen uplynulý celý školní rok – přijímací řízení, stav žáků a kapacita školy, projektová činnost a její výsledky, průběh a výsledky maturitních a závěrečných zkoušek, evaluační činnost školy, proběhlé aktivity školy, činnost školní galerie StarT a další. Ostatní členové byli informováni elektronicky. Na začátku příštího školního roku nás čeká obměna členů rady, v září 2024 proběhnou volby nových členů z řad pedagogů, rodičů i zletilých žáků.

c) Sdružení rodičů

Sdružení rodičů a přátel SŠDŘ Kladno v tomto školním roce podpořilo žáky v mnoha činnostech a oblastech. Dle plánu finančně přispělo k velkému počtu školních i mimoškolních akcí, které pomáhají rozvíjet klíčové kompetence a znalosti žáků a přispívají také k jejich motivaci ke studiu. Přispělo na dopravu mnoha odborných exkurzí, soutěží, a také podpořilo odborné přednášky a besedy na půdě školy. Dále se podílelo na financování sportovních aktivit žáků, např. sportovních turnajů v rámci školy a také pomohlo zajistit odměny pro žáky – vítězné týmy. Podpořilo i různé další sportovní aktivity mimo školu. Odměňovalo úspěšné žáky v soutěžích, které vyhlásilo vedení školy (patřily sem odměny v soutěžích pečení vánočního cukroví a tvorba grafického návrhu na PF školy). V tomto roce se také hradila z rozpočtu sdružení oprava pianina v prostoru vstupu do školy, které využívají žáci ve svém volném čase.

I letos sdružení spolufinancovalo každé třídě školní maturitní a absolventský ples, a to částkou Kč 8 000. Peníze byly použity například na pronájem plesového sálu a jeho výzdobu. Celková částka na maturitní ples činila Kč 30 000.

Na konci školního roku ještě sdružení tradičně obdarovává za výborné studijní výsledky úspěšné absolventy školy (vyznamenání u MZ a ZZ) poukázkou na nákup v obchodním centru v hodnotě Kč 250/žák dle vlastního výběru. V neposlední řadě pomohlo sdružení škole s nákupem hygienických potřeb, a to částkou Kč 35 000.

Celkem byl naplněn plán práce a sdružení nadále bude obdobným způsobem podporovat všechny žáky školy.

d) Sportovní akce a soutěže

V letošním školním roce probíhala výuka tělesné výchovy dle schválených tematických plánů, odpovídajících ŠVP. Všechny činnosti stanovené ŠVP ve všech ročnících i oborech, se dařilo splnit.

Na začátku školního roku jsme uskutečnili adaptační kurz pro první ročníky učebních i studijních oborů. Adaptační kurz probíhal v termínu 5. – 8. 9. 2023, ve středisku Machův mlýn, poblíž Rakovníka a zúčastnili se ho žáci z nových tříd: TR1, PTe1, C1, MN1, DI1, a to v celkovém počtu cca 120 žáků. Na tuto akci nám přispěl náš zřizovatel Středočeský kraj z fondu primární prevence (ÚZ 002).

Stejně jako v loňském školním roce, tak i v tom letošním se nám podařilo opět přihlásit žáky do AŠSK (Asociace školních sportovních klubů) za účasti 20 členů naší školy. Žákům vstup do AŠSK uhradila Rada rodičů, a to ve výši 20 Kč/os. V praxi to znamená, že veškeré sportovní akce pořádané AŠSK a jejich partnerskými organizacemi, jsou pro naši školu bezplatné.

V říjnu jsme se zúčastnili s chlapeckým týmem turnaje v odbíjení. V listopadu pak turnaje ve florbalu, kde se náš výběr chlapců umístil v okresním kole na 6. místě a nenavázal tak na loňské první místo. V březnu se poprvé v historii školy účastnili vybraní žáci krajského kola školních družstev v Rapid šachu. V dubnu se pak zájemci z končících maturitních ročníků účastnili sportovní akce „Přes bariéry s Policií ČR“. Bohužel některé další plánované sportovní akce neproběhly z důvodu malého zájmu škol.

Před Vánoci jsme pro zájemce napříč ročníky a obory pronajali opět lední plochu na kladenském stadionu a proběhlo školní bruslení. Škola pořádá každoročně i Vánoční turnaj v některém z vybraných sportů, tentokrát se jednalo o florbal, kde se sešli zástupci jednotlivých tříd, aby svoji třídu reprezentovali. Do turnaje se zapojili i kantoři, kteří rovněž vytvořili svůj tým.

V termínu 18. 2. – 23. 2. 2024 se žáci (zejména prvních ročníků) naší školy zúčastnili tradičního zimního lyžařského výcvikového kurzu. Tentokrát ve skiresortu Černá Hora/Pec pod Sněžkou v Krkonoších. I přes nepřízeň počasí a častému dešti si účastníci kurzu užili a jejich reakce na průběh kurzu byly pozitivní. Sníh jsme měli!

V květnu, v termínu 24. 5. - 2. 6. 2024 proběhl sportovní kurz v resortu Porto San Giorgio v Itálii za účasti 29 žáků. Žáci si zde mohli vyzkoušet velké množství netradičních sportů a aktivit, a to zejména v mořských vlnách. Navštívili i významná italská města a místa, která pro mnohé z nich byla velkým zážitkem.

Na samý závěr školního roku proběhl náš již tradiční závěrečný turnaj celé školy pro všechny ročníky a žáky napříč obory. Letos v malé kopané a svůj tým utvořili tradičně také kantoři. Místem konání byl tentokrát městský areál Sletišť. Kdo nehrál fotbal, jezdil na in-line bruslích nebo navštívil trampolínový park.

e) Další mimoškolní aktivity

Během školního roku zařazujeme do výuky další mimoškolní aktivity, které prohlubují teoretické znalosti, odborné znalosti, případně praktické dovednosti žáků, zvyšují motivaci ke studiu, popřípadě upevňují vztahy v kolektivu jednotlivých tříd. Patří sem také akce v rámci environmentálního vzdělávání a primární prevence. Přehled mimoškolních akcí ve školním roce 2023/2024 je v příloze č. 2.

7.3. Prezentace školy na veřejnosti

a) Aktivity školy uspořádané pro veřejnost a žáky jiných škol

* Kurzy přípravy na talentové zkoušky

Každý rok pořádáme talentové kurzy pro uchazeče o umělecké obory Modelářství a návrhářství oděvů a Design interiéru.

Kurzy probíhaly v našich ateliérech každý týden ve středu a čtvrtek od začátku října do poloviny prosince (celkem 10 lekcí, každá 3 hodiny). V letošním roce jsme pro velký zájem otevřeli také jarní kurz, který probíhal od ledna do dubna. Náplní kurzu jsou základy kresby a malby, kompozice, umístění námětu do formátu, základy perspektivy, kresba a malba zátiší, světlo a stín, prostor budovaný světlem, modelace objemu, barva a odstín, míchání barev, teplé a studené barvy a jejich význam pro vystavění prostoru, koláž, individuální řešení úkolů podle vybraného oboru a adjustace domácích prací. Kurzy jsou nejlepší přípravou pro talentové zkoušky v lednu. Kurzy vedou naše pedagožky. Navíc zjistíme během kurzů skutečný zájem uchazeče o obor, jeho motivaci a přesvědčení.

* Dny otevřených dveří

Již několik let máme stanoveny dny otevřených dveří na začátek listopadu a polovinu ledna. Dny pravidelně propagujeme na webu školy, sociálních sítích, v médiích a na veletrzích vzdělávání. Akce se koná především v přízemí budovy v ateliérech, kinosále, truhlárně a přidružených chodbách. Naši žáci ale provádějí návštěvníky po celé budově. Máme co ukázat, práce s žáky devíti oborů přinese velké množství výrobků, výtvarných děl, oděvů, plastik, modelů a dalších objektů. V letošním školním roce připadly tyto dny na pátek a sobotu 3. a 4. listopadu 2023 a středu 17. ledna 2024. Počty návštěvníků se nám pravidelně zvyšují. V letošním roce jsme zaznamenali opět nový rekord, kdy nás během těchto 3 dnů navštívilo více jak 500 lidí.

* Výstavy a vernisáže

V letošním školním roce jsme v naší školní galerii StarT uspořádali několik vernisáží a výstav.

1. Ve středu 13. 12. 2023 byla zahájena v 16. hodin slavnostní vernisáží v prostorách školní galerie StarT výstava SKLENĚNÉ PLASTIKY A ŠPERKY. Svá díla, a to nejen grafické práce, šperky, ale hlavně plastiky, vytvořené technikou Tiffany, představila umělkyně Jana Bittnerová a s ní naše studentky oboru M. Výstavě předcházela workshop, na kterém se žákyňe učily vytvářet své vlastní šperky či jiné dekorace touto speciální technikou vitráží. Výstava byla k vidění v galerii školy do konce ledna 2024.
2. Ve středu 15. 5. 2024 jsme pořádali v naší galerii StarT vernisáž výstavy fotografa Jana Pražáka. Výstava představila studie abstraktních motivů, přírody a lidí. Série představují malý výřez stovek snímků focených především mobilem. Další obrázky představily tvorbu s velkoformátovou fotografií, především fotografie Prahy. Na výstavu navazovala další spolupráce. Jednalo se o přednášku vystavovatele na téma „Produktová fotografie“, a to pro studenty druhého a třetího ročníku oboru DI a M a následné fotografické workshopy se studenty druhých ročníků v naší nové fotografické dílně. Studenti si během workshopu nafotili svoje klauzurní práce a naučili se pracovat s novou technikou.

V červnu jsme tradičně vystavovali práce našich žáků oborů M a DI na akci kladenských umělců Kladenské dvorky. Naše škola vystavovala stejně jako v loňském roce na dvorcích U Kožarů a U Mikolášků. Letošní téma Dvorků, které se konaly 8. a 9. června 2024, bylo „STOPA“.

Každoroční **výstavu maturitních, závěrečných, klauzurních a dalších prací našich žáků** za školní rok 2023/2024 jsme zahájili v úterý 25. 6. 2024 vernisáží. Ve středu a čtvrtek 26. a 27. 6. 2024 byly volně přístupné pro všechny návštěvníky výstavní prostory ve škole, a to ateliéry, kinosál, truhlárna a dílny, galerie StarT, 2. patro a ateliéry modelářek a 3. patro a ateliéry designérů. Na tuto závěrečnou školní prezentaci prací nejen uměleckých oborů, ale také oborů učilištních zveme všechny rodiče a další přátele a příznivce školy. Vystavujeme zde práce, které vytvořili žáci během celého školního roku (včetně klauzurních zkoušek a plenérového kurzu v přírodě), a se kterým se takto symbolicky loučíme. Jsme moc rádi, že po dalším náročném školním roce, jsme mohli ukázat takové množství výborné práce. Je to pro nás všechny ve škole zároveň odměna za celoroční úsilí. Máme šikovné studenty a jsme na ně hrdí. Velice nás potěšil zájem o vernisáž, kde se v pondělí odpoledne sešlo více jak 100 návštěvníků.

* **Módní přehlídky oboru Modelářství a návrhářství oděvů – pořádané pro veřejnost**

V pátek 22. 9. 2023 byly v Kladně zahájeny tradiční Francouzské dny. Módní přehlídku ve francouzském stylu jsme připravili na zahájení akce na zahradě v Kladenském zámku. Studentky si připravily speciální francouzské kolekce i choreografii a zasloužili si i přes nepřízeň počasí bouřlivý potlesk.

Ve dnech 11. a 12. 10. 2023 jsme prezentovali školu na Veletrhu vzdělávání Kladno. Součástí představení naší školy je tradičně také módní přehlídka. V letošním školním roce jsme představovali zhruba 10 kolekcí, a to celkem 3x v každém dnu veletrhu. Mohli jsme tak tvorbu oboru M ukázat nejen zájemcům o studium na naší škole, ale i ostatním žákům ZŠ.

V dnech 8. a 9. 12. 2023 jsme uspořádali módní přehlídku v kinosále školy u příležitosti zahájení Veletrhu vzdělávání technických oborů, který pořádáme společně s Okresní hospodářskou komorou Kladno.

V sobotu 10. 2. 2024 se konal v Domě kultury Kladno náš maturitní a absolventský ples SŠDŘ Kladno. Součástí programu večera byla opět módní přehlídka tvorby oboru M v posledním školním roce, včetně soutěžních modelů.

Poslední módní show se konala při slavnostním předávání maturitních vysvědčení, které pořádáme každoročně a letos proběhlo ve čtvrtek 30. května 2024. Zde byla logicky představena tvorba žákyň čtvrtého maturitního ročníku, třídy MD4 a jejich modelů, které modelářky vytvořily v rámci své praktické maturitní zkoušky. Byla to skvělá, dojemná přehlídka.

b) Prezentace v tisku a médiích

Naši školu propagujeme zejména na našich sociálních sítích (Fb, IG), kam pravidelně píšeme o dění ve škole, o mimoškolních akcích, workshopech, seminářích, výstavách a dalším dění ve škole. Počet sledujících nám stále roste. Kromě toho o nejdůležitějších akcích informujeme na webu školy, a to pravidelně v aktualitách, přidáváme i fotogalerii. Webové stránky pravidelně aktualizujeme a doplňujeme, obměňujeme. Během jara jsme zmodernizovali webové stránky, jejich vzhled a zjednodušili jsme jejich strukturu pro uživatele. Snažíme se být moderní, otevřenou, živou školou, a tak pravidelně informujeme žáky, rodiče a další příznivce školy o tom, co se u nás děje.

Co se týká médií, spolupracujeme především s Kladenským deníkem, kde vycházejí na webu články o našich úspěších, dále s internetovým zpravodajem Vaše Kladno, případně s Kladenskými listy.

8. VLASTNÍ HODNOCENÍ A EXTERNÍ KONTROLY

8.1. Autoevaluace školy

Získání zpětné vazby a hodnocení výuky probíhá pravidelně mezi pedagogy a vedením školy na týdenních operativních poradách ve sborovně, dále na čtvrtletních pedagogických radách nebo v rámci metodických komisí mezi jednotlivými členy. Zpětná vazba mezi žáky a pedagogem probíhá v rámci třídnických hodin mezi třídním učitelem a jeho žáky.

Stejně jako v minulém školním roce žáci vyplnili pro své učitele ke konci školního roku jednoduché evaluační dotazníky k hodnocení jejich práce při výuce. Každý učitel si dotazníky rozdělil podle svého uvážení v minimálně třech různých třídách (pokud bylo možné i v různých předmětech). Dotazníky byly oproti loňskému roku mírně upraveny. Jsou jednotné pro všechny učitele, učitelé cizího jazyka mají vlastní. Následně si každý učitel dotazníky vyhodnotil. Cílem tohoto dotazníku je, aby každý učitel získal zpětnou vazbu od svých žáků, kterou tvoří průměrná známka jeho práce a další konkrétní poznámky pozitivní i negativní k jeho výuce od žáků. Celkové výsledky hodnocení a přijatá opatření předložil každý pedagog ředitelce školy. Ředitelka školy následně s každým individuálně probírala jeho výsledky a přístup ke vzdělávání, k žákům a celkově zhodnotili uplynulý školní rok. Dotazníky i svoje zhodnocení si všichni učitelé ponechávají a v příštím školním roce si tak mohou případně porovnat výsledky.

V dotazníku žáci hodnotí známkami 1 až 5 (jako ve škole) kritéria, patří sem např. odbornost a zajímavost výkladu, zajímavé metody výkladu, spravedlivé hodnocení atd. Dále jsou součástí otevřené otázky a prostor k vlastnímu vyjádření žáka. Nutno podotknout, že průměrná známka většiny pedagogů se pohybovala v rozmezí 1-2. Navíc i konkrétní připomínky žáků byly mnohdy pro učitele podnětné a cenné. Pro každého pedagoga je jakákoliv zpětná vazba od žáků důležitá. Může tak pracovat na svých slabých stránkách a posilovat ty silné. Mnohdy si ani neuvědomujeme, jak nás žáci vnímají. V některých případech byl negativní přístup žáků k učiteli či k výuce řešen individuálně. Na základě podnětů učitelů se v příštím roce dotazníky upraví a vytvoří se jiné pro žáky SOŠ a jiné pro SOU, případně se upraví dle jednotlivých oborů.

Pro celkové hodnocení školy vyplňují dotazník také závěrečné ročníky a čerství absolventi. Zde hodnotí např. dobré jméno školy, náročnost a kvalitu učiva, práci třídních učitelů, vnitřní klima třídy a školy, vybavení školy atd. Dále jsou také součástí otevřené otázky a prostor k vlastnímu vyjádření žáka. Výsledky této závěrečné zpětné vazby nám pomohly při vlastní analýze slabých a silných stránek školy či jednotlivých oborů, stavu technického vybavení a k propagaci školy. Zamyslet se nad přístupem školy, jejího vedení či třídních učitelů k žákům. Vedení školy pak porovnává výsledky také meziročně.

V letošním školním roce jsme nově vytvořili dotazníky také prvním ročníkům, abychom zjistili jejich motivaci studovat na naší škole. Dotazníky vyplňovali žáci na adaptačním kurzu. V dotazníku žáci odpovídali na otázky typu – hlavní důvody, proč se rozhodli pro naši školu, mezi kolika SŠ se rozhodovali, byli u nás na dni otevřených dveří, co by u nás chtěli zažít nebo čeho se nejvíce obávají apod. S výsledky pak pracuje vedení školy, ale také třídní učitelé.

Pro příští školní rok má vedení školy v plánu evaluovat ještě svoji vlastní činnost, tzn. vytvořit dotazník pro jednotlivé učitele, kteří budou moci hodnotit a diskutovat práci vedení školy.



8.2. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla v naší škole inspekční činnost ČŠI.

9. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

9.1. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	54 990,40	3 567,32	25 591,39	1 635,68
2.	Výnosy celkem	54 990,40	4 298,92	25 429,43	1 882,95
z toho	příspěvky a dotace na provoz	5 473,65	0,00	2 734,70	0,00
	ostatní výnosy	47 543,43	4 298,92	21 173,91	1 882,95
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0,00	846,17	-161,96	247,27

9.2. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) UZ 888 kofinancování způsobilých výdajů UZ 777 kofinancování nezpůsobilých výdajů		4 095,14 1 094,84
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		37 885,10
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		37 423,60
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	27 337,19
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		461,50
	z toho	UZ 33086 Doučování	46,50
		UZ 33088 Prevence digitální propasti	45,00
UZ 33087 Pokročilé digitální pomůcky		370,00	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008, UZ 544)		5 473,65
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		430,54
	z toho	Primární prevence – UZ 002	30,00
		Nájemné školy – UZ 007	3,06
		Podpora oborů vzdělávání střed. škol – UZ 013	397,48
		Kofinancování způsobilých výdajů – UZ 888	555,78
		Kofinancování nezpůsobilých výdajů – UZ 777	2 797,69
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		
z toho	IKAP II UZ 33063		106,35



	Šablony OP JAK UZ 33092	424,21
	Projekt IROP – CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0014720	46 509,18

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Výsledkem hospodaření roku 2023 byl zisk po zdanění Kč 731 601,87. Vykázaný zisk byl vytvořen v hospodářské činnosti (ubytovací služby).

V tomto školním roce došlo k finančnímu vypořádání programu IKAP II a začal se čerpat Operační program Jan Ámos Komenský Šablony OP JAK, na který organizace obdržela finanční prostředky v celkové výši 1.702.574,00 Kč. Projekt OP JAK bude probíhat až do 30. 6. 2025.

V roce 2023 byl ukončen projekt IROP reg. č.: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0014720 „SŠDŘ Kladno – zvyšování technicko didaktické úrovně výuky" ve výši 46.509.179,49 Kč.

9.3. Kontroly hospodaření

Ve sledovaném období neproběhly žádné externí kontroly hospodaření.

10. ZÁVĚR

Školní rok 2023/2024 hodnotíme jako náročný, ale úspěšný. Cíle, které jsme si na začátku školního roku stanovili, se dařilo plnit. Pokračovali jsme a plně využívali projekt Šablony OP JAK. Žáci napříč obory díky tomu mohli navštěvovat exkurze či výstavy a další akce všeho druhu v rámci Inovativního vzdělávání. Pořádali jsme díky tomu také výstavy a další akce pro žáky a zákonné zástupce – naši školní komunitu.

Za největší úspěch považujeme dokončení projektu IROP – ITI, díky kterému jsme vybavili školu novým majetkem za více než 50 mil. Kč. Zejména novou digitální technikou v několika IT učebnách, stroji, CNC stroji a lasery v truhlářských dílnách, šicími stroji v dílnách návrhárek, máme plně vybavenou novou chemickou laboratoř a novou moderní síťovou konektivitu. Patří sem také bezbariérový zadní vchod do školy a další stavební úpravy v budově školy i na odloučeném pracovišti Tesárna. Díky tomu všemu se naše škola zařadila mezi nejlépe vybavené školy v České republice a povznesli jsme naši výuku k moderní výuce v 21. století.

Prostřednictvím dalšího projektu „Odborné vzdělání cesta k úspěšné budoucnosti“ financovaného nadací The Velux Foundation jsme mohli pro žáky realizovat další akce – workshopy pro potravinářské obory, exkurzi pro dřevařské obory a návštěvu galerií ve Vídni pro všechny naše návrháčky. Bohužel nám nevyšla ani jedna ze dvou žádostí o projekt Erasmus+, příští školní rok budeme určitě žádat znovu, nevzdáme to. Spolupracujeme se stále větším počtem zaměstnavatelů. Zlepšujeme výsledky u maturitních zkoušek, také v letošním roce se nám snížila hrubá neúspěšnost našich žáků uměleckých oborů u státní části maturit a stále si držíme vysoký standard úspěšnosti u závěrečných zkoušek. Díky podpoře našeho zřizovatele a krajskému dotačnímu projektu „Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky SŠ“ jsme ve výuce odborných předmětů dřevařských a designových nakoupili další nové technologie pro moderní výuku, a ještě více vybavili a zmodernizovali naši novou laserovou učebnu.

Díky výše uvedeným projektům zkvalitňujeme odbornou výuku našich žáků jejich zapojením do mimoškolních akcí a dalších akcí v budově školy, o čemž vypovídá část 7 této výroční zprávy a příloha č. 2. Probíhaly přednášky a semináře s odborníky z různých oblastí, včetně důležité environmentální výchovy a primární prevence. Organizovali jsme nové zajímavé workshopy pro žáky napříč obory, a to u nás ve škole, ale i na odborných pracovištích či ve firmách. Na workshopy v projektových dnech pak navazovaly vernisáže a výstavy v naší školní galerii. Naši žáci se účastnili soutěží a přehlídek, včetně našich vlastních soutěží na půdě školy. Uspořádali jsme pro naše žáky adaptační a sportovní kurz, navštívili Londýn či Itálii. Plenérový kurz žáků uměleckých oborů letos proběhl kromě České republiky také v zajímavé Bosně a Hercegovině. Uspořádali jsme sportovní mezitřídní sportovní turnaje před vánočními svátky i na konci školního roku.

Podporujeme a stále budeme podporovat zmíněné mimoškolní aktivity – adaptační, umělecké, sportovní, ekologické a samozřejmě odborné, vzdělávací zájezdy a exkurze do firem, stejně jako charitativní akce či odborné soutěže. Celkově jsme přesvědčeni, že takové akce přidružené k výuce zvyšují motivaci žáků ke studiu a ke svému oboru. Kromě toho zvyšují prestiž školy. Velké poděkování patří zejména pedagogickému sboru za jeho přístup, pracovní nasazení a organizaci zmiňovaných akcí, a samozřejmě také nepedagogickým pracovníkům, bez nichž by vše výše zmíněné nebylo možné realizovat. Všichni se tak podílejí na budování dobrého jména školy, která se snaží být aktivní a otevřená jak směrem k uchazečům o studium, tak směrem k našim žákům a jejich rodičům.



I v dalším školním roce budeme žákům poskytovat kvalitní všeobecné i odborné vzdělávání orientované na konkrétní obor. Rozvíjet jejich osobnost, talent, fantazii, kreativitu, všeobecný přehled, kritické myšlení i odborné znalosti a manuální dovednosti. Je velmi důležité vzbudit u nich zájem o jejich obor, ať už o umění a design nebo o řemeslo. Motivovat žáky k zájmu o daný obor, k vytvoření si pozitivního vztahu k jejich oboru, aby na sebe byli pyšní a hrdí, že si vybrali dobře. Vedeme žáky k dalšímu celoživotnímu vzdělávání, aby si uvědomili, že se jejich obory neustále vyvíjí, modernizují a na tyto změny je třeba reagovat.

Cílem je, aby naši absolventi splňovali požadavky zaměstnavatelů daného oboru či odvětví, měli dostatečné umělecké, odborné a všeobecné znalosti a dovednosti. Byli sebevědomí, uměli komunikovat, jednat, řešit problémy a nebáli se rozhodovat, dokázali využít svůj potenciál a udržovali si své duševní zdraví. Měli dostatečné jazykové, digitální i odborné kompetence a uměli pracovat v týmu. Zajímali se o dění kolem sebe, respektovali nejen sebe, ale i ostatní a jejich práci, dokázali spolupracovat.

Od školního roku 2024/2025 chceme ještě více žáky zapojit do dění ve škole a do komunikace se školou zavedením školního parlamentu. Pravidelné měsíční setkávání s vyslanými zástupci tříd (mluvčím třídy či třídním důvěrníkem) posílí získávání zpětné vazby od konkrétních tříd a různých oborů.

Potvrzuje se nám, že v Kladně a okolí se prestiž naší školy zvyšuje. Máme úžasné žáky a učitele, spoustu aktivit a zkvalitňujeme materiální podmínky. Máme uchazečům i jejich rodičům co nabídnout. Díky tomu se nám zvyšuje počet zájemců o studium napříč obory a přijali jsme nejvyšší počet žáků do prvních ročníků. Počet žáků školy tak již překročil hranici čtyř set. Náročný školní rok 2023/2024 považujeme za úspěšně zvládnutý a těšíme se na nové výzvy a zážitky ve školním roce 2024/2025.

Na zpracování výroční zprávy se podíleli:

Ing. Jana Bláhová – ředitelka školy

Ing. Ivana Pinkasová – zástupkyně pro teoretické vyučování

Ing. Michaela Beránková – vedoucí studijního oddělení a sekretářka ředitelky školy

Pavla Žebrová – vedoucí ekonomického oddělení školy

Ing. Lenka Krsková – koordinátorka environmentální výchovy

RNDr. Jana Jirasová – výchovná poradkyně a kariérová poradkyně

Mgr. Magdalena Míková – metodička prevence

Bc. Petra Melicharová – vedoucí oděvní metodické komise

A další pedagogové napříč obory

Datum zpracování zprávy:

7. 10. 2024

Datum a výsledek projednání v Radě školy:

Schváleno 7. 10. 2024

Podpis předsedy Školské rady:

.....
Kušer

Podpis ředitelky a razítko školy/elektronický podpis:

.....
Bláhová



11. PŘÍLOHOVÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY

Příloha č. 1: Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníků dle oboru vzdělání

Příloha č. 2: Přehled mimoškolních akcí

Příloha č. 3: Fotodokumentace

Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníků dle oboru vzdělání

*** Umělecké obory**

(82-41-M/11 Design interiéru, 82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů)

Přijetí na uvedené obory je podmíněno vykonáním talentových zkoušek.

Uchazeči o vzdělávání odevzdají ředitelce SŠDŘ Kladno přihlášku ke studiu **nejpozději do 30. listopadu 2022.**

Termín talentových zkoušek:

1. kolo:	4. ledna 2023	od 8:00 hod.
	12. ledna 2023	od 8:00 hod.

Talentové zkoušky se skládají z těchto částí:

	Bodové hodnocení:
- kresba	0 – 20
- malba	0 – 20
- koláž	0 – 20
- test – všeobecně-kulturní přehled	0 – 20
- hodnocení domácích prací	0 – 20
- klasifikace ze ZŠ	0 – 10

Přijati budou uchazeči, kteří dosáhnou min. 61 bodů ze 120 možných.

Uchazeči si k talentovým zkouškám vezmou s sebou:

- kresba – uhel, měkkou tužku č. 2B, měkkou gumu,
- malba – temperové barvy, ploché štětce libovolné tloušťky,
- koláž – barevné papíry, lepidlo na papír, nůžky, pravítko.

Domácí práce:

- studijní kresba uhlem nebo tužkou (zátiší, předmět, portrét, figura ...) – min. 10 ks,
- volná tvorba uchazeče (návrhy oděvů, design interiéru, kresby, malby ...) – počet dle uvážení uchazeče.

Všechny domácí práce je nutné zapaspartovat (ne profi rámy, postačí upevnění prací na čtvrtku) a přinést v deskách označených registračním číslem uchazeče.

Talentové zkoušky budou probíhat od 8:00 do 15:00 hod.

Maximální počet přijímaných žáků do 1. ročníku pro každý obor s TZ: 30.

Seznam přijatých uchazečů bude zveřejněn v pondělí 6. února 2023.

*** Maturitní a nástavbové obory**

(33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba, 29-41-L/51 Technologie potravin, 33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba)

Všichni uchazeči odevzdají přihlášky ke studiu **do 1. 3. 2023**.

Uchazeči budou v 1. kole přijímacího řízení přijímáni na základě

- a) výsledků jednotné přijímací zkoušky z ČJ a MAT (60 %),
- b) klasifikace ze základní školy (10 %),
- c) pohovoru (15 %),
- d) motivačního dopisu (15 %).

O přijetí uchazečů v 1. kole přijímacího řízení rozhodne pořadí na základě:

a) výsledků jednotné přijímací zkoušky z ČJ a MAT (60 %)

test z českého jazyka a literatury **0 – 30 bodů**
(max. počet bodů v Cermatu činí 50 bodů)

test z matematiky **0 – 30 bodů**
(max. počet bodů v Cermatu činí 50 bodů)

Bodové hodnocení v Cermatu se přepočítává koeficientem 0,6. Důvodem je, že hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podílí nejméně 60 %.

b) klasifikace ze základní školy / střední školy (10 %) 0 – 10 bodů

Prům. prospěch	1,00 – 1,59	1,60 – 2,00	2,01 – 2,59	2,60 a více
9. roč. ZŠ / 3. roč. SŠ	10 b.	7 b.	4 b.	0 b.
8. roč. ZŠ / 2. roč. SŠ	10 b.	7 b.	4 b.	0 b.

c) pohovoru (15 %) 0 – 15 bodů

V rámci ústního pohovoru je zjišťován zájem uchazeče o obor, na který se hlásí. Pohovor je veden min. 2 vyučujícími jmenovaných ředitelkou školy.

d) motivačního dopisu (15 %) 0 – 15 bodů

Motivační dopis je nedílnou součástí přihlášky. Uchazeč jej napíše vlastní rukou v českém jazyce v rozsahu cca na 1 A4. V dopise uchazeč uvede, proč má zájem o zvolený obor, jaké jsou jeho dosavadní zkušenosti, které by mohl při studiu zvoleného oboru využít apod.

Důležitou roli má i **klasifikace chování uchazeče na ZŠ, resp. SŠ**. V případě, že je chování u uchazeče hodnoceno jinou známkou než velmi dobré, bude uchazeči od celkového součtu bodů odečteno 10 bodů.

Přijati budou uchazeči, kteří dosáhnou min. 50 bodů ze 100 možných.

V případě rovnosti bodů bude rozhodující pořadí dle klasifikace posledního ročníku SŠ.



Termíny přijímacího řízení:

1. kolo:	první termín	13. 4. 2023
	druhý termín	14. 4. 2023

Na základě podané přihlášky se dostaví do budovy SŠDŘ dne 13. 4. 2023 nebo 14. 4. 2023 v 8:00 hod. (uchazeči obdrží pozvánku na přijímací zkoušku).

Začátky administrace:

- v 8:30 hod. pro předmět matematika (test trvá 70 min.),
- v 11:45 hod. pro předmět český jazyk a literatura (test trvá 60 min.).

Rozmístění do učeben bude zveřejněno na nástěnce ve vstupní hale.

Ukončení zkoušek v 13:00 hod.

Seznam přijatých uchazečů ke střednímu vzdělávání v 1. kole přijímacího řízení bude zveřejněn na stránkách školy a ve vstupním vestibulu školy nejpozději do 2 pracovních dnů po zpřístupnění hodnocení uchazečů středním školám Cermatem. Cermat zpřístupní výsledky příslušné střední škole nejpozději do 28. 4. 2023.

Schválený počet přijímaných uchazečů:

Forma studia	Kód oboru	Obor	Počet přijímaných žáků
Čtyřletý studijní obor:			
denní	33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	30
Dvouleté nástavbové obory:			
denní	33-42-L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba	30
denní	29-41-L/51	Technologie potravin	15

*** Učební obory**

(29-54-H/01 Cukrář, 29-53-H/01 Pekař, 33-56-H/01 Truhlář, 36-64-H/01 Tesař)

Všichni uchazeči odevzdají přihlášky ke studiu **do 1. 3. 2023**.

Uchazeči na **tříleté učební obory** budou v 1. kole přijímacího řízení přijímáni bez přijímacích zkoušek na základě

a) klasifikace ze základní školy 0 – 50 bodů

Prům. prospěch	1,00 – 1,59	1,60 – 2,00	2,01 – 2,49	2,50 – 2,80	2,81 – 3,00	3,01 a více
9. roč. ZŠ	25	20	15	10	5	0
8. roč. ZŠ	25	20	15	10	5	0

Za hodnocení výše uvedených ročníků ZŠ může uchazeč získat max. 50 bodů.

b) klasifikace chování 0 – 10 bodů

Chování	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
Body	10	0	0

c) motivační dopis 0 – 40 bodů

Uchazeč jej napíše vlastní rukou v českém jazyce v rozsahu cca na 1 A4. V dopise uchazeč uvede, proč má zájem o zvolený obor, jaké jsou jeho dosavadní zkušenosti, které by mohl při studiu zvoleného oboru využít, jaké kroužky navštěvuje apod.

Přijati budou uchazeči, kteří odevzdají motivační dopis dosáhnou

- obor Cukrář – min. 50 bodů ze 100 možných,
- obor Pekař – min. 40 bodů ze 100 možných,
- obor Truhlář – min. 50 bodů ze 100 možných,
- obor Tesař – min. 40 bodů ze 100 možných.

Seznam přijatých uchazečů ke střednímu vzdělávání v 1. kole přijímacího řízení bude zveřejněn na stránkách školy a ve vstupním vestibulu školy dne 24. 4. 2023.

Schválený počet přijímaných uchazečů:

Forma studia	Kód oboru	Obor	Počet přijímaných žáků
Tříleté učební obory:			
denní	29-53-H/01	Pekař	30
denní	29-54-H/01	Cukrář	30
denní	33-56-H/01	Truhlář	30
denní	36-64-H/01	Tesař	30

Přehled mimoškolních akcí

Termín	Akce, místo	Pedagogický dohled	Účastníci (třída)
5.-8.9.2023	Adaptační kurz pro 1. ročníky	Míková, Šmídová + TU	1. ročníky kromě nástaveb
08.09.2023	Oděv a textil Liberec	Melicharová, Cihlářová, Froňková, Jirasová, Pitřlová	M2-M4
09.09.2023	Den řemesel Doksy	Pons Baena, Plzák, Bláhová	vybraní žáci C, PTE, TR, M
21.09.2023	Uklidíme Kladno	TU a vyučující v odp. hodinách, Krsková	C2, PTE1, PTE3, TR1, TR3, N1, M1, DI1, M2, N2, DI2, N3, MD3, MD4
22.09.2023	For Interior Letňany	Šrámek, Červenka, Plzák, Štolpa, Souček	DI2, N3, DI4, TR2, TR3, N2
22.09.2023	Módní přehlídka – Francouzské dny v Kladně	Melicharová, Fraňková	M1-M4 – vybraní žáci
03.10.2023	Turnaj v odbíjené chlapci	Šmídová	Vybraní žáci školy
04.10.2023	Designblok 23	Melicharová, Sváková, Šimáčková, Klimešová D., Hilská Z., Albrechtová, Kudláčková, Zajícová, Fleischmannová, Vránová, Klimešová K.	M1, DI1, M2, DI2, M3, DI3, M4, DI4
06.10.2023	Americký den na Gymnáziu Chomutov	Žerava, Šrámek, Rilie	Vybraní žáci MD4 a MD3
9.-11.10.2023	SONS sbírka Bílá pastelka	Cihlářová	Vybraní žáci školy N2 a C2
10.-11.10.2023	Veletrh vzdělávání Sítňá	Melicharová, Fraňková, Šimáčková, Cihlářová	M3, M2, vybraní žáci M1 + Záruba
13.10.2023	Postup zpracování vinné révy	Pinkasová M.	A2
16.10.2023	Výstava o Ant. Raymondovi	Brynda	D3
17.-22.10.2023	Brusel – Café Hoffmann	Žerava, Albrechtová	DI3, DI4 (vybraní žáci)
19.10.2023	Exkurze do firmy Backaldrin	Pons Baena, Pinkasová M.	P3
19.10.2023	Beseda "Energie – budoucnost lidstva"	Krsková	PTE1, TR1, DI1, MN1
24.10.2023	Paradox módy: Móda versus umění	Melicharová, Šimáčková, Cihlářová	M1-M4
25.10.2023	Praxe v praxi	Šrámek	N3
01.11.2023	Halloween	Krsková	C1, C3, PTE2, TR3, N1, M1, DI1, M2, N2, DI2, N3, MD3, MD4, A1, A2
01.11.2023	Workshop Překonejme bariéry	Křížová	DI2
02.11.2023	Exkurze do firmy Backaldrin	Sýkorová, Pons Baena	P2, A1 (pouze TP1)
07.11.2023	Laboratorní cvičení na SPŠ stavební a OA v KL	Krsková	A1(TP1)
7.-8.11.2023	Workshop Makronky	Pons Baena	C3
14.11.2023	My Town – důl Mayrau	Lukasová, Šmídová	TR3
22.-23.11.2023	Workshop Makronky	Pons Baena	C2
23.11.2023	Seminář Oděvní značka	Melicharová	M3, M4
27.11.2023	Turnaj ve florbalu chlapci	Míková	vybraní žáci
28.-29.11.2023	Workshop Makronky	Pons Baena	C1
29.11.2023	Exkurze do Oresi	Červenka	DI3
30.11.2023	Gastroden na SPŠ Teplice	Žerava, Rilie	Vybraní žáci A2 a MD4

30.11.2023	Prales dětem	Míková + TU	C1, N1, N2, TR2, PTE2, DI1
30.11.2023	MMT ČR Jihlava	Melicharová, Šimáčková, Hliská, Fraňková, Jirsová, Pitřová	M1 – M4 + Záruba, Janoušková, Bilišňanská
01.12.2023	Exkurze do Oresi	Červenka	DI4
04.12.2023	At the airport	Lukasová, Šmídová	C3, PTE2
06.12.2023	Workshop výroba šperků Kladno	Fleischmannová, Melicharová	M3, M4 (vybraní studenti)
07.12.2023	Předvánoční bruslení	Šmídová, Šrámek, Červenka	Vybraní žáci všech tříd
14.12.2023	Procházka historickými místy Kladna	Míková	MN1
19.12.2023	Letiště Praha	Lukasová, Šmídová	PTE3
19.12.2023	Muzeum věžáků, Výstava A. Raymonda, Kladenský zámek, Nám. Starosty Pavla	Křížová	DI2a
20.12.2023	Exkurze v rámci DEU – Bydlení v pravěku	Vránová, Burger Albrechtová	DI1
20.12.2023	Exkurze do firmy Backaldrin	Sýkorová, Pons Baena, Jirasová	A2
20.12.2023	Výroba pralinek	Pinkasová M.	A1 TP
08.01.2024	Exkurze do firmy Backaldrin	Sýkorová, Pons Baena, Jirasová	PTE1, P2, Valta z A2
12.01.2024	Výstava Praha Baroko	Šrámek, Cihlářová, Krsková, Šmídová, Šimáčková	MN1, DI1, M2, DI2
18.-22.1.2024	The Dolce World Expo	Pons, Pinkasová M.	Vybraní žáci C3 a A2
24.01.2024	Gaudeamus Praha 2024	Posseltová	A2
24.01.2024	Výstava V4P Buštěhrad	Fleischmannová	M1
29.01.2023	Pražení kávy	Pinkasová M.	A2
31.01.2024	Nákup materiálu	Melicharová, Cihlářová	M3 a M4
08.02.2024	Přednáška manželé Machoninovi	Švehlíková	MD3
14.02.2024	Planeta Země 3000 "Kambodža"	Krsková	M1, N1, DI1
18.-23.2.2024	Lyžařský výcvik	Šmídová, Matějovič, Souček, Červenka, Cihlářová	Vybraní žáci 1. a 2. ročníků
04.03.2024	Exkurze do firmy Backaldrin	Pons, Pinkasová M.	C3
05.03.2024	TON – ohýbaný nábytek	Šrámek, Kučera, Matějovič, Plzák	N2, N3, TR2 a výběr TR3
12.03.2024	Vídeň pro návrháře	Melicharová, Šimáčková, Bláhová, Sváková	M1-M4
14.03.2024	"Blázníš? No a?"	Jednotliví vyučující – Lansdorf, Krsková, Sváková, Melicharová, Havlík, Jirsová, Fraňková, Červenka	MN3
19.03.2024	Krajské kolo ČR v Rapid šachu školních družstev	Šrámek	Studničková, Červenka, Buhrym, Rychtera, náhradník (Motejzík)
19.-20. 3. 2024	Národní soutěž Pekař roku – junior	Pons Baena	Zmrzlá
20.03.2024	Praktická ukázka použití technického kreslení	Kučera	DI1
21.03.2024	Exkurze do vil v Praze	Švehlíková, Kudláčková	DI3
25.03.2024	Beseda na ÚP	Jirasová	A1 a A2
25.03.2024	Jak na daňové přiznání ze studentských brigád?	Bláhová, Pinkasová I., Koiš	TR3, PTE3, MDN3
27.03.2024	Exkurze do firmy Backaldrin	Pons, Pinkasová M.	C2
02.04.2024	Středočeská vědecká knihovna	Bláhová, Křížová	DI2
08.04.2024	Beseda na ÚP	Jirasová	C3



09.04.2024	Prague – The Capital City	Lukasová, Šmídová	C3
09.04.2024	Uklidíme Kladno	Příslušní TU + Krsková	C1, PTe2, TR2, C3
09.04.2024	Beseda Ing. Arch. Rys	Bláhová, Křížová, Fleischmannová	DI2, DI3
10.04.2024	Focení tříd	Příslušní TU	A2, MDN3, DI2, MD4, A1, C1, C3, TR2, PTe2, MN1
11.04.2024	Avantgarda 2024	Melicharová, Fraňková, Jirsová, Šimáčková	M1, M2, M3
11.04.2024	Workshop "Prevence kriminality"	Žerava, Červenka	PTe2, TR2
12.04.2024	S policií "Přes bariéry"	Míková	vybraní žáci MN4, A2
16.04.2024	PERI	Matějovič	TE3
18.04.2024	Gastro Hradec Culinary Cup	Pons, Pinkasová M., Šmídová	C1-C3, A2
23.04.2024	Focení tříd	Příslušní TU	C2, PTe1, TR1, TR3 MN2, DI1, PTe3
23.04.2024	Workshop "Prevence kriminality"	Matějovič, Kučera	PTE1, TR1
24.04.2024	Americké centrum v Plzni	Žerava, Atkinson, Opatová	DI1
25.04.2024	Beseda na ÚP	Jirasová	PTe3
29.04.2024	Exkurze do firmy Backaldrin	Pons, Pinkasová M.	C1
29.-30.4.2024	Továrna FELDER Rakouskou	Matějovič, Šrámek, Plzák	Vybraní žáci TR2 a TR3
30.04.2024	Exkurze Letiště Václava Havla	Šmídová, Cihlářová	N1, N2
02.05.2024	Hmota mluví	Albrechtová, Vránová	DI1
07.05.2024	Návštěva výcvikového střediska CATC	Šmídová, Červenka	TR2
07.05.2024	Exkurze hospitalů Kuks	Vránová, Šrámek, Krsková	DI1 + DI2
09.05.2024	"Blázníš? No a?"	Jednotliví vyučující	DI2
10.05.2024	Exkurze do kladenského vodojemu	Krsková	DI1
10.05.2024	Praha – Jump Aréna a památky	Žerava	PTe2
15.05.2024	Český den proti rakovině	-	Vybraní žáci TR2
16.05.2024	Beseda na ÚP	Kučera	TR3
16.05.2024	Exkurze do firmy Backaldrin	Sýkorová, Pinkasová M.	P1 a P3
16.05.2024	Sletišťe – poznávání dřevin + sportovní akce	Matějovič	Te1 + Te3
16.05.2024	"Blázníš? No a?"	Jednotliví vyučující	MN1
22.05.2024	Kurz produktové fotografie I.	Jednotliví vyučující	M2, DI2, M3, DI3
23.05.2024	Exkurze do velkopekárny Kompek Kladno	Sýkorová	P3
24.5.-2.6.2024	Sportovní kurz Itálie	Míková, Krsková, Pons Baena	Vybraní žáci C1, N1, PTe1, C2, PTe2, TR1, TR2
29.05.2024	Kurz produktové fotografie II.	Jednotliví vyučující	DI2
31.05.2024	Kurz produktové fotografie II.	Jednotliví vyučující	M2
07.06.2024	Sletišťe – poznávání dřevin + sportovní akce	Kougl, Franěk	Te1 + TR1
11.06.2024	Výstava Disegno Interno a památky Kutné Hory	Melicharová, Šimáčková, Vránová, Klímešová	M1-M3, D3
12.06.2024	Exkurze do velkopekárny Kompek Kladno	Sýkorová, Pinkasová M.	P1
13.06.2024	"Blázníš? No a?"	Jednotliví vyučující	DI1



17.06.2024	První pomoc pro všechny	Červenka	TR2
16.-23.6.2024	Plenér Bosna a Hercegovina	Svákova, Šmídová, Melicharová, Šimáčková, Nováková Hilská	Vybraní žáci M a DI
17.-21.6.2024	Výtvarný plenér Mšeno	Klimešová, Vránová, Burgr- Albrechtová, Pitřlová, Cihlářová, Žerava	Vybraní žáci M a DI
19.06.2024	Vlastivědné muzeum Slaný	Sýkorová, Pons	P1 a C2
20.06.2024	Bowling	Pons	C2
20.06.2024	Turistický výlet	Kučera	TR1
21.06.2024	Dnes jím jako Mongol	Krsková	N1
24.-25.6.2024	Rybník Hulcrák Horní Kamenice	Červenka	TR2
24.06.2024	Praha Petřín	Havlík	A1
25.06.2024	Laser game	Havlík	A1
25.06.2024	Divadelní představení	Melicharová, Pinkasová M., Kouklík, Fuchs	MD3, N3, C1
25.06.2024	Galerie Cyrila Boudy	Křížová, Šrámek	DI2
26.06.2024	Výstava Tim Burton – Návraty	Vránová, Šrámek	DI2
26.06.2024	ZOO Praha	Krsková, Opatová	DI1
27.06.2024	Sportovní den o pohár ředitelky školy	Jednotliví vyučující	Všichni žáci

Fotodokumentace

Adaptační kurz 1. ročníků – Machův Mlýn



Oděv a textil Liberec – 3. místo



Den řemesel Doksy



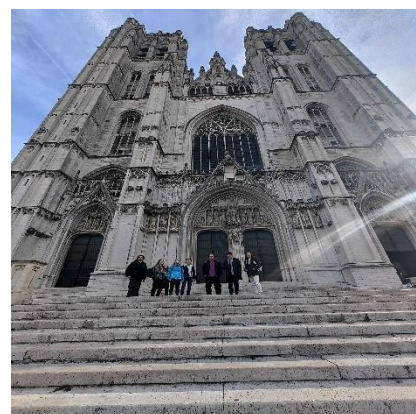
Francouzské dny v Kladně



Designblok 2023



Brusel – Café Hoffmann



Exkurze Backaldrin



Halloween



Makronky



MMT ČR Jihlava



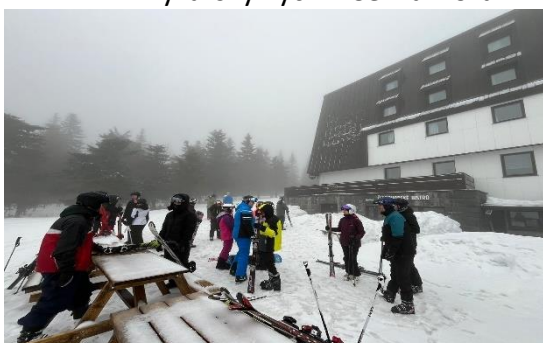
Výroba šperků



The Dolce World Expo



Lyžařský výcvik Černá Hora



Exkurze do firmy TON



Krajské kolo ČR v šachu



Maturitní a absolventský ples



Pekař roku Junior



Avantgarda



Gastro Hradec Culinary Cup



Exkurze Kompek Kladno

Továrna FELDER Rakousko



Sportovní kurz Itálie



Disegno Interno Kutná Hora



Plenér Bosna a Hercegovina



Plenér Mšeno



Dnes jím jako Mongol

